

Concevoir, animer et évaluer une action de formation

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

ERMES SOLUTIONS
Patrick LOUART
06.30.89.86.24
contact@ermes-solutions.com

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Entretien

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Non renseigné

Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

Contrat de
professionnalisation
possible ?

Non

Objectif de la formation

La formation mène à la certification intitulée 'Concevoir, animer et évaluer une action de formation', détenue par Forentem (Empower The People) et enregistrée par France Compétences le 18/12/2024 sous le numéro RS6984 Le programme est divisé en trois modules principaux, correspondant aux trois grandes étapes de l'action de formation : Conception, Animation, et Évaluation. Il comporte également un module de préparation au passage de la certification RS 6984. OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : Acquérir les techniques d'élaboration, d'animation et d'évaluation d'actions de formation pour transmettre son expertise de manière optimale. Analyser le besoin en formation Définir les objectifs pédagogiques à partir d'objectifs opérationnels en situation de travail Concevoir les ressources pédagogiques de la formation (jeux, études de cas, guide d'animation, supports apprenants...) Elaborer le déroulé pédagogique (programme de formation), en le découpant en module de formation (contenus, durée, objectifs intermédiaires) Animer la formation, en transmettant les informations nécessaires à la bonne réalisation de sa prestation, dès son démarrage (cadre, règles, partage des objectifs, déroulement des différentes séquences...), en déroulant les modules pédagogiques construits avec l'ensemble des supports et outils pédagogiques associés, tout en adoptant une posture facilitatrice (bienveillance, écoute active, reformulation, questionnements...) Adapter le déroulement de la formation en fonction des retours des apprenants (réactions, résultats obtenus), du contexte et des personnalités présentes Analyser les résultats issus des modalités d'évaluation de la formation pour les apprenants

Contenu et modalités d'organisation

MODULE 1 - CONCEVOIR LA FORMATION - ANALYSER LE BESOIN EN FORMATION Identifier le rôle du formateur occasionnel. Distinguer demande et besoin opérationnel. Analyse de la demande et recueil des informations pertinentes pour sa compréhension. - DEFINIR LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES A PARTIR D'OBJECTIFS OPERATIONNELS EN SITUATION DE TRAVAIL Définir les objectifs pédagogiques à partir d'objectifs opérationnels en situation de travail. Détermination de sous-objectifs et de leurs indicateurs d'évaluation. Utiliser les verbes d'action et les niveaux d'acquisition des compétences cognitives de la taxonomie de Bloom - CONCEVOIR LES RESSOURCES PEDAGOGIQUES DE LA FORMATION ((jeux, études de cas, guide d'animation, supports apprenants...)) Identifier les différentes typologies de ressources pédagogiques Concevoir les ressources pédagogiques de la formation. Connaître les principes de la communication visuelle et de l'accessibilité des documents. Concevoir les ressources pédagogiques de la formation en cohérence avec le public visé et les contraintes de la formation. Présentation et expérimentation d'outils numérique pour favoriser la participation et maintenir l'attention des apprenants - ARCHITECTURE PEDAGOGIQUE ET DECOUPAGE Elaborer le déroulé pédagogique en le découpant en modules de formation (contenus, durée, objectifs intermédiaires) et reprenant les différentes étapes, modalités et outils pour l'atteinte des objectifs. Connaître les mécanismes d'apprentissage chez l'adulte : principes de l'andragogie Elaborer la progression pédagogique. MODULE 2 - ANIMER LA FORMATION Animer la formation, en transmettant les informations nécessaires à la bonne réalisation de sa prestation, dès son démarrage (cadre, règles, partage des objectifs, déroulement des différentes séquences...), en déroulant les modules pédagogiques construits avec l'ensemble des supports et outils pédagogiques associés, tout en adoptant une posture facilitatrice (bienveillance, écoute active, reformulation, questionnements...) - ANIMER LE DEMARRAGE DE LA FORMATION Identifier les différents temps de la formation : présentation et cadrage, déroulement des

Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Non renseigné

Validation(s) Visée(s)

Concevoir, animer et évaluer une action de formation - Sans niveau spécifique

MON COMPTE FORMATION Éligible au CPF

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

| Numéro Carif | Dates de formation | Ville | Organisme de formation | Type d'entrée | CPF | Modalités |
|--------------|-----------------------------|----------|------------------------|---------------|----------------------|-----------|
| 00658893 | du 06/02/2026 au 20/03/2026 | Pau (64) | ERMES SOLUTIONS | | MON COMPTE FORMATION | FPC |
| 00661519 | du 02/03/2026 au 13/04/2026 | Pau (64) | ERMES SOLUTIONS | | MON COMPTE FORMATION | FPC |
| 00671963 | du 13/04/2026 au 18/05/2026 | Pau (64) | ERMES SOLUTIONS | | MON COMPTE FORMATION | FPC |