

Certificat de compétence Référent accessibilité, handicap et design inclusif

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

CNAM NOUVELLE AQUITAINE
Accueil
05.57.59.23.00
naq_info@lecnam.net

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Dossier
Entretien

Niveau d'entrée requis :

Niveau 5 : DEUG, BTS, DUT, DEUST
(Niveau 5 européen)

Conditions d'accès :

Professionnels travaillant dans plusieurs secteurs d'activité et exerçant des métiers de l'accessibilité : Interprètes-en LSF, transcriveur/trice braille, instructeur/trice en locomotion, architecte, ergonome, conseiller/ère technique accessibilité, conseiller/ère médico-technique, développeur des sites Internet Proches aidants, usagers ou personnes présentant une déficience répondant aux critères d'admission
Professionnels de l'enseignement et de la formation : Enseignant/ère en établissement spécialisé ou de l'éducation nationale.
Professionnels de l'accompagnement et du soin : chargé, e d'accompagnement social et/ou professionnel ; accompagnateur médico-social, ergothérapeute, médecin de médecine physique et de réadaptation, ergonomes, psychologues du travail, chargé, e d'insertion sociale. Professionnels en charge de la diversité : Chargé, e de mission handicap, Chargé, e de mission diversité au sein des entreprises Conditions d'accès Un niveau Bac + 2 et/ou une expérience professionnelle en tant que salarié, e ou bénévole d'au moins trois années dans les champs : médical, médico-social, du handicap, de l'éducation, de la formation ou de l'accompagnement ; de l'ergonomie, du BTP

Prérequis pédagogiques :

Professionnels travaillant dans plusieurs secteurs d'activité et exerçant des métiers de l'accessibilité : Interprètes-en LSF, transcriveur/trice braille, instructeur/trice en locomotion, architecte, ergonome, conseiller/ère technique accessibilité, conseiller/ère médico-technique, développeur des sites Internet Proches aidants, usagers ou personnes présentant une déficience répondant aux critères d'admission
Professionnels de l'enseignement et de la formation : Enseignant/ère en établissement spécialisé ou de l'éducation nationale.
Professionnels de l'accompagnement et du soin : chargé, e d'accompagnement social et/ou professionnel ; accompagnateur médico-social, ergothérapeute, médecin de médecine physique et de réadaptation, ergonomes, psychologues du travail, chargé, e d'insertion sociale. Professionnels en charge de la diversité : Chargé, e de mission handicap, Chargé, e de mission diversité au sein des entreprises Conditions d'accès Un niveau Bac + 2 et/ou une expérience professionnelle en tant que salarié, e ou bénévole d'au moins trois années dans les champs : médical, médico-social, du handicap, de l'éducation, de la formation ou de l'accompagnement ; de l'ergonomie, du BTP

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Le certificat de compétences permet, entre autres, de : - Accompagner les mutations en cours en incitant les acteurs à saisir les enjeux entourant le travail d'accompagnement et les nouvelles grilles de lecture de la professionnalité que suppose la question de l'accessibilité ; - Promouvoir l'acquisition de savoirs et compétences soutenant l'émergence et le développement des métiers tournés vers l'accessibilisation des environnements, des services et des produits ; - Favoriser la capitalisation des compétences professionnelles mobilisées, nécessaires au soutien à l'innovation et à la reconnaissance de ces nouveaux métiers ; - Maîtriser des concepts, des méthodologies et des outils nécessaires à la mise en œuvre de projets d'accessibilité innovants Compe?tences : Former des acteurs capables d'être les promoteurs de l'accessibilité et des valeurs inclusives afférentes au sein des organisations et d'agir en tant que personnes ressources auprès des personnes handicapées ou vulnérables grâce aux UE de ce certificat de compétences

Contenu et modalités d'organisation

HTS124 Politiques de l'accessibilité, société de la connaissance et citoyenneté : Maîtriser les dimensions conceptuelles relatives à la notion d'accessibilité (accessibilité universelle, compensation, accessibilité adaptative, accessibilité inclusive) d'un point de vue historique, national et international et ses liens avec les approches du handicap. Comprendre et identifier les mutations sous-jacentes aux politiques d'accessibilité. Comprendre et identifier les enjeux économiques, techniques et sociaux entourant les politiques d'accessibilité et développer des stratégies d'accessibilisation source d'innovation organisationnelle, professionnelle, sociale et technique. HTS125 Accessibilité, réseaux, territoires et enjeux professionnels : Disposer d'une connaissance située de la réglementation relative à l'accessibilité, des dispositifs existants et des acteurs impliqués. Appliquer la législation relative à l'accessibilité afin d'accompagner les personnes handicapées / vulnérables à faire valoir leurs droits. Comprendre et identifier les enjeux territoriaux, institutionnels et organisationnels conditionnant l'accessibilisation des environnements, des produits et des services. Comprendre et Identifier les enjeux professionnels et les nouvelles compétences requises par des projets liés à l'accessibilité. HTS126 Innovations et accessibilité : Appréhender et mobiliser les principaux dispositifs, technologies et méthodologies existants pour bâtir des solutions adaptées aux personnes, aux usages et aux contextes. Développer des stratégies d'accompagnement visant la mise en compétence de l'ensemble des acteurs impliqués dans un projet, y compris les personnes handicapées ou vulnérables. Savoir formaliser les compétences et les savoirs mobilisés pour avoir une attitude réflexive sur son activité professionnelle, articulant éthique, savoirs issus de la recherche, de l'expérience et gestes professionnels. HTS123 Ingénierie de l'accessibilité : Concevoir, conduire et évaluer un projet ou une méthodologie d'un point de vue stratégique, financier et technique dans un contexte local, national et international. Coordonner un projet en utilisant les méthodes et outils d'évaluation et de conduite de projets

...

Parcours de formation personnalisable ? Oui

Type de parcours

Non renseigné

Validation(s) Visée(s)

Certificat de compétence référent accessibilité, handicap et design inclusif - Sans niveau spécifique

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00647931	du 05/01/2026 au 28/06/2026	Bègles (33)	CNAM NOUVELLE AQUITAINE	Non éligible		 FPC