Lithothérapie

Financement

Formation professionnelle continue Non conventionnée / sans dispositif

O-----

Organisme responsable et contact

HARMONIKA (EKIVIE) FLORENT DE PLACE 06.50.90.26.41 contact@harmonika.fr

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi Jeune de moins de 26 ans Personne handicapée Salarié(e) Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller en insertion professionnelle

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Aucun

Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Pratiquer des soins énergétiques de qualité. Utilisation thérapeutique des différentes pierres et cristaux. Cela inclut notamment les techniques de purification et de rechargement.

Contenu et modalités d'organisation

Pour pratiquer son art, un lithothérapeute doit développer un certain nombre de capacités. La formation en lithothérapie fournit une base solide de connaissances sur : Les pierres et leurs propriétés énergétiques ; L'identification des cristaux ; Les techniques pour purifier le corps et l'esprit ; Leurs différents soins et applications thérapeutiques ; Après un tel cursus, nos étudiants passent leur certification.

Parcours de formation personnalisable ?

ıi

Type de parcours

Non renseigné

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

| Numéro Carif | Dates de formation | Ville | Organisme de formation | Type d'entrée | CPF | Modalités |
|-----------------|--------------------------------|---------------------|------------------------|------------------|-----------------|-----------|
| 00638332 | du 01/01/2026 au 31/12/2028 | Bègles (33) | HARMONIKA (EKIVIE) | | Non éligible | FPC |
| 00638330 | du 01/01/2026 au 31/12/2028 | Lescar (64) | HARMONIKA (EKIVIE) | | Non éligible | FPC |
| 00638331 | du 01/01/2026 au 31/12/2028 | La Rochelle (17) | HARMONIKA (EKIVIE) | | Non éligible | FPC |