Formateur pour adultes (FPA)

Financement

Formation professionnelle continue Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

INFA BRIVE LA GAILLARDE Fanny CELLARIER 06.70.95.11.14 fcellarier@infa-formation.com

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi Jeune de moins de 26 ans Personne handicapée Salarié(e) Actif(ve) non salarié(e)

Sélection:

Dossier Tests Entretien

Niveau d'entrée requis :

Niveau 4 : Baccalauréat (Niveau 4 européen)

Conditions d'accès :

Quelles sont nos modalités d'admission ? Si vous êtes demandeurs d'emploi, salariés d'entreprise, étudiants cette formation vous concerne. Nos étapes d'admission : - Examen de votre dossier de candidature - Épreuves de sélection : Une épreuve écrite d'une heure, comprenant : une sous-épreuve de rédaction et/ou de réponses à des questions dans le domaine professionnel d'une durée de 30 minutes qui permet d'apprécier, outre les qualités rédactionnelles des candidats, leurs aptitudes au questionnement, à l'analyse et l'argumentation, ainsi que leur capacité à se projeter dans leur futur environnement professionnel le Ur eur direct. Il s'appuie sur la lettre de motivation permettant d'apprécier l'expérience professionnelle du candidat. Il s'appuie sur la lettre de motivation permettant d'apprécier l'expérience professionnelle, le projet professionnel et les motivations du candidat, ainsi que ses capacités à valoriser son expérience professionnelle. Un entretien de positionnement suivra la phase d'admission afin d'envisager d'éventuels allègements et/ou dispenses et de définir ensemble votre parcours de formation individualisé.

Prérequis pédagogiques :

Pré-requis attendus pour intégrer votre formation: - Niveau Baccalauréat (ou équivalent) - Une expérience professionnelle préalable suffisante dans le domaine dans lequel vous souhaitez vous former - Une pratique courante des outils bureautiques - Aisance dans l'expression orale et écrite en lanque française

Contrat de professionnalisation possible ?

Oui

Objectif de la formation

Connaissez-vous le métier de Formateur pour adultes (FPA) ? Grâce à sa double expertise pédagogique et technique, le formateur professionnel d'adultes accompagne les apprenants dans l'apprentissage d'un métier ou dans l'acquisition de compétences ou de savoirs nécessaires à l'accès à la qualification, la professionnalisation et l'accès ou le maintien dans l'emploi. Le formateur analyse des demandes de formation, identifie les compétences à acquérir ou à développer, détermine les situations d'apprentissage et les modalités pédagogiques. Il élabore la progression des apprentissages et définit les étapes clés des séquences pour préparer son animation. Il choisit, adapte ou crée les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques. Il anime les temps de formation selon différentes modalités, en présence ou à distance. Il évalue les acquis des apprenants pour mesurer leur progression et valider l'acquisition de savoirs ou de compétences relatifs à un référentiel, en amont, pendant et à la fin de la formation. En cas de besoin, il met en place des démarches de remédiation aux difficultés individuelles d'apprentissage. En concertation avec l'apprenant, le formateur construit le parcours individuel, en planifie les étapes, assure le suivi des parcours et co-construit avec les apprenants les éventuels ajustements. Le formateur doit pouvoir repèrer les difficultés et sécuriser les parcours des apprenants en s'appuyant sur des techniques de remédiation. Afin d'accompagner l'apprenant dans son projet d'insertion professionnelle, il mobilise également les acteurs relais internes ou externes, en réponse aux besoins des apprenants. Lorsqu'il accompagne les apprenants à distance, le formateur met en place des actions de tutorat spécifiques à la formation à distance. Le formateur analyse régulièrement sa pratique afin de la faire évoluer et maintenir son niveau d'expertise. Par ailleurs, il connaît les enjeux de RSE (Responsabilité Sociale des Entreprises) de son organisation et sensibilise les apprenants daministratif

...

Contenu et modalités d'organisation

Ce que je vais apprendre: Le titre « Formateur professionnel d'adultes » de niveau 5 se compose de quatre activités types, correspondant chacune à un certificat de compétences professionnelles (CCP). Cette certification peut être validée par capitalisation des blocs de compétences (CCP), chaque CCP peut être suivi et certifié indépendamment des autres puisque toutes nos formations sont modulables. L'ingénierie pédagogique pour élaborer le contenu de formation a été travaillée par nos équipes et mise en œuvre par des professionnels du secteur afin de vous accompagner dans votre formation. CCP 1 - Concevoir et préparer la formation (code RNCP du CCP 1 RNCP37275BC01): - Elaborer la progression pédagogique e' une formation multimodale à partir d'une demande - Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité - Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité - Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité - Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité - Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité - Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité - Concevoir des activités d'apprentissage selon différentes modalités - Evaluer les acquis de formation des apprenants - Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage CCP 3 - Accompagner les apprenants en formation (code RNCP du CCP 3 RNCP37275BC03) - Accompagner les apprenants à distance - Accompagner le développement professionnel des apprenants CCP 4 - Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises (code RNCP du CCP 4 RNCP37275BC04) - Respecter et faire respecter la règlementation en vigueur

en formation et dans sa spécialité - Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité

les principales soft-skills attendues par les recruteurs, - Autoévaluer ses soft-skills, - Développer et mettre en valeur ses compétences

Analyser ses pratiques professionnelles. Contenu spécifique Soft-Skills : - Comprendre pourquoi les soft-skills sont essentielles et identifier

Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Non renseigné

Validation(s) Visée(s)

Titre professionnel formateur professionnel d'adultes - Niveau 5 : DEUG, BTS, DUT, DEUST (Niveau 5 européen)

MON COMPTE FORMATION Éligible au CPF

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Dates de formation Ville Organisme de formation Type CPF Modalités Carif

00638026

du 24/02/2026 au 19/10/2026 Brive-la-Gaillarde (19)

INFA BRIVE LA GAILLARDE





00638027	du 24/02/2026 au 19/10/2026	Brive-la- Gaillarde (19)	INFA BRIVE LA GAILLARDE	Non éligible	Contrat
00638028	du 20/07/2026 au 17/03/2027	Brive-la- Gaillarde (19)	INFA BRIVE LA GAILLARDE	MON COMPTE FORMATION	FPC
00638029	du 20/07/2026 au 17/03/2027	Brive-la- Gaillarde (19)	INFA BRIVE LA GAILLARDE	Non éligible	Contrat