

Remédiation cognitive et sociale pour des adultes ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) avec et sans trouble du développement intellectuel (TDI)

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

ADRIEN JEAN-LOUIS
Jean-Louis ADRIEN
06.62.62.36.70
jeanlouisdornat@gmail.com

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller
en insertion professionnelle

Niveau d'entrée requis :

Niveau 3 : CAP, BEP (Niveau 3
européen)

Conditions d'accès :

pas de conditions d'âge

Prérequis pédagogiques :

Niveau 3 de qualification professionnelle
Expérience professionnelle ou personnelle
d'accompagnement, d'aide de personnes en
situation de handicap

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

1) Connaître les approches théoriques et maîtriser les concepts liés à la remédiation cognitive et sociale (2) Savoir élaborer un programme à partir de bilans fonctionnels et psychologiques de l'adulte avec TSA sans TDI (3) Connaître et maîtriser les outils de la remédiation cognitive et sociale pour les adultes avec TSA sans TDI (4) Savoir construire et organiser de façon individualisée la séance de remédiation cognitive et sociale (5) Réaliser les séances de remédiation et savoir ajuster le programme en fonction des évolutions de la personne.

Contenu et modalités d'organisation

1er jour Aspects théoriques et conceptuels de la remédiation Matinée : 9h-12h 1. Aspects théoriques de la remédiation 2. La remédiation cognitive et la remédiation sociale o Remédiation cognitive o Remédiation sociale o La complémentarité 3. De l'évaluation au programme de remédiation o Comprendre les résultats du bilan (diagnostic, profil de développement, points forts, points faibles) o Déterminer les domaines à entraîner o Proposer un programme de remédiation adapté o Les réévaluations Après-midi : 13h-17h 4. Les différents outils de la remédiation 5. Le suivi des séances o Les grilles de cotation individualisées o L'importance de l'auto-évaluation 2ème jour Mise en pratique des séances de remédiation cognitive et sociale pour les adultes avec TSA sans TDI Matinée : 9h-12h 1. Les aspects indispensables à un programme de remédiation adapté o Responsabilisation et collaboration o Structuration des séances o L'approche positive 2. Organiser sa séance de remédiation o Quand ? Comment l'intégrer dans son travail ? o La répétition, la régularité et la rigueur o L'adaptation des séances selon les besoins quotidiens – la récréologie Après-midi : 13h-17h 3. Une séance de remédiation type 4. L'individualisation des séances o Cas clinique 1 o Cas clinique 2 CONCLUSION

Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Non renseigné

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

Accompagnement à l'insertion professionnelle des personnes autistes supervision de projet de remédiation à la demande

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00625748	du 06/11/2025 au 07/11/2025	Lège-Cap- Ferret (33)	ADRIEN JEAN-LOUIS		Non éligible	