

Année préparatoire publique aux concours des écoles supérieures d'art et de design

Financement



Formation professionnelle initiale
Sous statut scolaire lycée / supérieur

Organisme responsable et contact

ÉSA PAYS BASQUE
05.59.47.80.02

Accès à la formation

Publics visés :

Élève sous statut scolaire

Sélection :

Dossier

Niveau d'entrée requis :

Niveau 4 : Baccalauréat (Niveau 4 européen)

Conditions d'accès :

Admission sur dossier Admission sur entretien bac ou équivalent

Prérequis pédagogiques :

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

La classe préparatoire publique aux écoles supérieures d'art permet à tout élève titulaire du bac de préparer les examens d'entrée des écoles supérieures d'art et de design en France. Cette année de préparation n'est cependant pas obligatoire pour se présenter au concours. L'enseignement est à la fois pratique et théorique. Il porte sur le dessin, la peinture, la couleur et le volume, la photographie, la vidéo. L'enseignement est complété par des cours en histoire de l'art, en anglais, et de pratique des outils numériques. Cette année de préparation permet de découvrir les différentes disciplines artistiques - architecture intérieure, animation, design, graphisme, illustration, animation, mode - et d'affiner son projet artistique. La plupart des classes publiques aux écoles supérieures d'art appartiennent au réseau APPEA, l'Association nationale des prépas publiques aux écoles supérieures d'art. L'inscription dans ces prépas se fait hors Parcoursup.

Contenu et modalités d'organisation

-

Commentaires sur la durée hebdomadaire

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Mixte**

Commentaires sur la parcours personnalisable

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00618725	du 01/09/2025 au 30/06/2026	Biarritz (64)	ÉSA PAYS BASQUE		Non éligible	