

# Bac techno STI2D sciences et technologies de l'industrie et du développement durable enseignement spécifique architecture et construction

## Financement



Formation professionnelle initiale  
Sous statut scolaire lycée / supérieur

## Organisme responsable et contact

LYCÉE A CLAVEILLE  
05.53.02.17.00

## Accès à la formation

### Publics visés :

Elève sous statut scolaire

### Sélection :

Dossier

### Niveau d'entrée requis :

Niveau 3 : CAP, BEP (Niveau 3 européen)

### Conditions d'accès :

-

### Prérequis pédagogiques :

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

## Objectif de la formation

Le bac technologique sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D) développe des compétences pour toutes celles et tous ceux qui veulent imaginer, créer, concevoir et réaliser les produits de demain. En STI2D, l'élève apprend à quels besoins, quels usages répond la création de produits afin de mieux comprendre leur fonctionnement, leur évolution, en intégrant les différentes contraintes et normes techniques, environnementales. Les enseignements technologiques alternent de manière équilibrée entre la théorie, l'abstraction, l'analyse de produits fabriqués et la pratique avec des activités concrètes intégrant expérimentation, simulation, conception de nouveaux produits jusqu'à la réalisation. La réalisation et l'expérimentation d'un prototype ou d'une maquette sont des éléments déterminants du programme. En première et en terminale, le programme comprend des enseignements communs à tous les bacs technologiques, des enseignements optionnels et des enseignements de spécialité propres à STI2D. En première STI2D, les trois enseignements de spécialité suivants sont obligatoires : "innovation technologique", enseignement fondé sur la créativité, l'approche design et l'innovation. Il vise à développer la créativité, la réflexion sur les conditions de production des produits fabriqués : objets manufacturés, systèmes techniques, ouvrages du domaine de la construction, applications informatiques... "ingénierie et développement durable", enseignement fondé sur la prise en compte des contraintes techniques, économiques et environnementales (utilisation de matériaux, de l'énergie disponible, traitement d'informations...) pour réaliser un produit. "physique-chimie et mathématiques" qui permet un renforcement de la culture scientifique des élèves. Il doit favoriser la compréhension plus large des notions de physique-chimie et le développement de connaissances et compétences mathématiques immédiatement utiles pour la physique et la chimie. En terminale, le programme comprend deux enseignements de spécialités : "physique-chimie et mathématiques" • "ingénierie, innovation et développement durable" Cette seconde spécialité se compose de quatre

...

## Contenu et modalités d'organisation

<https://eduscol.education.fr/645/horaires-de-la-serie-sciences-et-technologies-de-l-industrie-et-du-developpement-durable-sti2d>

Commentaires sur la durée hebdomadaire

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Mixte**

Commentaires sur la parcours personnalisable

## Validation(s) Visée(s)

**Bac techno sciences et technologies de l'industrie et du développement durable architecture et construction - Niveau 4 : Baccalauréat (Niveau 4 européen)**

## Et après ?

Suite de parcours

## Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00607046	du 01/09/2025 au 30/06/2026	Périgueux (24)	LYCÉE A CLAVEILLE		Non éligible	