

Classe de 1re ST2S sciences et technologies de la santé et du social

Financement



Formation professionnelle initiale
Sous statut scolaire lycée / supérieur

Organisme responsable et contact

LYCÉE ST-CHARLES
05.49.67.87.87

Accès à la formation

Publics visés :

Elève sous statut scolaire

Sélection :

Dossier

Niveau d'entrée requis :

Niveau 3 : CAP, BEP (Niveau 3 européen)

Conditions d'accès :

-

Prérequis pédagogiques :

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

La série ST2S forme des jeunes intéressés par les secteurs du social et de la santé. La classe de 1re ST2S comporte (horaires hebdomadaires) : des enseignements généraux : français (3h), mathématiques (3h), histoire - géographie (1h30), langues vivantes A et langue vivante B étrangère ou régionale (4h), éducation physique et sportive (2h), enseignement moral et civique (18 h annuelles) des enseignements de spécialité : physique-chimie pour la santé (3 h), biologie et physiopathologie humaines (5 h), sciences et techniques sanitaires et sociales (7 h) 2 enseignements optionnels au plus parmi : arts (arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ou théâtre), éducation physique et sportive et langue des signes (3 h) ; atelier artistique (72 h annuelles) Les élèves bénéficient aussi d'un accompagnement personnalisé dédié au soutien et à l'approfondissement d'un sujet, et d'un accompagnement au choix de l'orientation (54 h selon les besoins des élèves et les modalités d'accompagnement définies par l'établissement).

Contenu et modalités d'organisation

-

Commentaires sur la durée hebdomadaire

Parcours de formation personnalisable ?

Oui

Type de parcours

Mixte

Commentaires sur la parcours personnalisable

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00604722	du 01/09/2025 au 30/06/2026	Thouars (79)	LYCÉE ST-CHARLES		Non éligible	