

Formation au métier de la pompe à chaleur (CERT-01)

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

GLC ACADEMY
COUDROY Cécile
05.56.12.25.71
contact@glcacademy.fr

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Entretien
Information collective

Niveau d'entrée requis :

Niveau 3 : CAP, BEP (Niveau 3 européen)

Conditions d'accès :

Cette formation s'adresse aux personnes en reconversion professionnelle, aux demandeurs d'emploi, aux techniciens souhaitant évoluer dans le domaine de la pompe à chaleur.

Prérequis pédagogiques :

Français : lu, parlé, écrit. Débutant accepté.

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

- Connaître et appliquer la réglementation nationale et européenne encadrant l'utilisation des fluides frigorigènes - Préparer et obtenir l'attestation d'aptitude à la manipulation des fluides frigorigènes, catégorie I - Installer, mettre en service, entretenir et dépanner une pompe à chaleur air/air

Contenu et modalités d'organisation

Séquence 1 : Les bases de la climatisation Notions sur la thermodynamique élémentaire : les unités normalisées . les différents organes du circuit frigorifique (compresseur, évaporateur, condenseur, détendeur) . le fonctionnement de base d'une climatisation . schéma frigorifique . les différents systèmes de climatisation réversible Les contrôles d'étanchéité : Connaître les points de fuite potentiels des équipements de réfrigération, climatisation et pompe à chaleur et savoir utiliser un dispositif électronique de détection de fuites . Effectuer un contrôle d'étanchéité du système . Utilisation d'instruments portables : pompe à vide, manomètre, thermomètre, multimètre . Contrôle indirect de la charge . La gestion des fluides frigorigènes et leurs réglementations . La manipulation des fluides frigorigènes Savoir identifier une installation utilisant un hydrocarbure : Présentation des fluides hydrocarbures, propriétés et caractéristiques . Réglementation en vigueur, normes de transport et obligations des techniciens . Normes de sécurité et risques liés à l'inflammabilité . Zone ATEX . Outillage spécifique . Manipulation sécurisée au R290 et procédure de détection de fuites Evaluation intermédiaire de fin de séquence 1 sous forme de QCM Séquence 2 : Installation et mise en service Réglementation relative à l'installation d'un système de climatisation : - correspondance des unités - liaisons frigorifiques - traitement des condensats - le raccordement et le fonctionnement d'une pompe de relevage Installation et mise en service : - de compresseurs à piston alternatif, à vis et à spirales - de condenseurs à air froid et eau froide - d'évaporateurs à air froid et eau froide Manipulation sur le cuivre : - dudgeon, brasure, emboiture, cintrage Evaluation intermédiaire de fin de séquence 2 sous forme de QCM Séquence 3 : Entretien Réglementation en vigueur; Risques liés à une absence d'entretien; Mesures; Entretien des compresseurs à piston, des condenseurs, des évaporateurs et des détendeurs; Savoir rédiger un rapport d'intervention ou d'un carnet de suivi d'entretien Evaluation intermédiaire de fin de séquence 3 sous forme de QCM Séquence 4 : Dépannage Les contrôles à effectuer pour le diagnostic initial

...

Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Mixte

Validation(s) Visée(s)

Attestation d'aptitude à la manipulation des fluides frigorigènes - catégorie 1 - Sans niveau spécifique

 Éligible au CPF

Et après ?

Suite de parcours

Habilitation électrique basse tension, formation initiale (HAB-E-01) Dépannage d'une pompe à chaleur air/jeau - Niveau 1 (DEP-02) Dépannage d'une pompe à chaleur air/air et air/jeau - Niveau 2 (DEP-03) Dimensionnement d'une PAC hybride (PAC-02)

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00599855	du 16/05/2025 au 31/12/2026	Mérignac (33)	GLC ACADEMY			