

Former Occasionnellement dans son Entreprise (Préparation au CQP FOE)**Financement**

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

GIP FCIP AQUITAINE
DE CARLI Marie-Line
05.40.54.70.91
marie-line.de-carli@cafoc-bordeaux.com

Accès à la formation**Publics visés :**

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(vé) non salarié(e)

Sélection :

Dossier
Entretien

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Non renseigné

Prérequis pédagogiques :

Être formé au tutorat ou avoir le titre ou le CQP maître d'apprentissage confirmé ou un brevet de maîtrise du BTP ou une expérience dans le BTP d'au moins 3 ans. Être salarié du secteur du BTP

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Compétences visées : • Identifier les besoins des collaborateurs en tenant compte de leur expérience afin de répondre aux besoins et à la stratégie de l'entreprise. • Concevoir les séances de formation en tenant compte des pratiques pédagogiques et du public afin d'améliorer les compétences professionnelles. • Animer une formation théorique et pratique en fonction des moyens à disposition afin de transmettre les savoirs nécessaires. • Evaluer l'action de formation en définissant des critères d'évaluation afin de mesurer les acquis et la satisfaction des collaborateurs.

Contenu et modalités d'organisation

Module 1 (1 jour) - Identifier les besoins des collaborateurs Objectifs pédagogiques et contenus : Repérer les concepts clés concernant les besoins en développement des compétences. • Définitions de la compétence. • Différences entre attentes, demandes et besoins de formation. Identifier des méthodes d'analyse du travail centrée sur les besoins. • Identification des écarts entre les compétences requises et celles existantes. • Les facteurs qui influencent les besoins individuels de formation. Prioriser des besoins de formation liés. • Classement des besoins en fonction de leur impact sur la performance et la stratégie • Établissement d'un ordre de priorité pour la formation **Module 2 (2 jours consécutifs) - Concevoir des séquences de formation Objectifs pédagogiques et contenus :** Identifier comment structurer le cadre d'une action de formation • La planification d'un parcours pédagogique • Les catégories et les niveaux d'objectifs en formation. • Les différents savoirs constitutifs de la compétence **Elaborer une progression pédagogique en lien avec une compétence visée à partir d'un projet réel** • Les variables pédagogiques : méthodes, techniques, conditions, supports • Le scénario pédagogique et les choix du formateur **Structurer un système d'évaluation pédagogique à partir d'un exposé** • Les 4 niveaux d'évaluation d'une action de formation • Les situations d'évaluation : moment / objet / critères / indicateurs **Module 3 (2 jours disjoints) - Animer une formation Objectifs pédagogiques et contenus :** Caractériser les postures et pratiques du formateur pour faciliter l'apprentissage. • Les attitudes du formateur lors des moments clés d'une séance de formation. Identifier et définir les obstacles et les facilitateurs dans la communication interpersonnelle. • Le trac : qu'est-ce et comment y faire face ? • Les comportements verbaux et non verbaux améliorables et comment s'entraîner. • La gestion de l'expression : voix, gestes, regard, respiration, silences. Identifier des leviers pour réguler une séance de formation. • Les postures du régulateur d'un groupe en formation. • L'écoute active, le questionnement, la reformulation. Construire un micro-projet de transfert des acquis concernant l'animation de groupe.

...
Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Individualisé**

Validation(s) Visée(s)

> **Attestation de fin de formation**

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00589139	du 17/11/2025 au 24/03/2026	Bordeaux (33)	GIP FCIP AQUITAINE		Non éligible	