

L'IA au service de la Pédagogie : Conception d'une séance de formation – Évaluation des apprentissages – Personnalisation

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

GIP FCIP AQUITAINE
DE CARLI Marie-Line
05.40.54.70.91
marie-line.de-carli@cafoc-bordeaux.com

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller
en insertion professionnelle

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Non renseigné

Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Compétences visées : - Concevoir des séances de formation en s'appuyant sur l'IA générative. - Construire des évaluations pédagogiques. - Personnaliser les apprentissages en utilisant les outils d'IA. **Objectifs pédagogiques :** - Identifier les missions des formateurs pour lesquelles l'utilisation de l'IA est pertinente. - Repérer dans la typologie des IA les outils mobilisables en formation. - Identifier les points de vigilance dans le cadre de l'utilisation de l'IA en pédagogie - Définir les étapes de la Méthode RAFT (Rôle / Action / Ton / Format) lors de la rédaction d'un prompt - Appliquer la méthode RAFT pour créer des prompts facilitant des réponses adaptées aux besoins pédagogiques. - Expérimenter la création d'une progression pédagogique à partir d'une thématique de formation. - Tester des outils d'IA pour l'élaboration de ressources et supports pédagogiques adaptés à différents profils d'apprenants. - Adapter la rédaction de ses prompts pour construire des évaluations pédagogiques adaptées aux objectifs de la formation et au public visé.

Contenu et modalités d'organisation

Parcours en 4 étapes : Étape 1 : Classe virtuelle - 3h • L'IA pour assister les missions du formateur. • Exploration des différentes typologies d'outils et leurs fonctionnalités. • Les points de vigilance dans le cadre de l'utilisation de l'IA (Sécurisation des données, hallucinations, pratiques éthiques et responsables). • Création de comptes sur des outils donnés. • Ressource mise à disposition en asynchrone : Banque d'outils d'IA. Étape 2 : Module E-Learning - 2h • Les bases de l'ingénierie pédagogique : les objectifs en formation, les éléments d'un scénario pédagogique. • Tableau niveau taxonomique-évaluations associées. Étape 3 : Classe virtuelle - 2h • Présentation de la méthode RAFT dans l'écriture des prompts. • Élaboration en sous-groupes de prompts répondant à des thématiques pédagogiques données et restitution / échanges en grand groupe. • Expérimentation des prompts et analyse des réponses obtenues. • Détermination en commun de différents profils d'apprenants. Étape 4 : Module en présentiel - 7h • Ateliers de mise en pratique autour de l'élaboration de scénarios pédagogiques : * rédaction et hiérarchisation des objectifs pédagogiques, * recherche de contenus, * création de supports, * activités et ressources intégrant la personnalisation des apprentissages, * construction de différents types d'évaluations pédagogiques.

Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Individualisé

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00589136	du 06/01/2025 au 17/12/2027	Bordeaux (33)	GIP FCIP AQUITAINE		Non éligible	FPC