Passer d'une posture d'expert métier à une posture de formateur en alternance

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

GIP FCIP AQUITAINE
DE CARLI Marie-Line
05.40.54.70.91
marie-line.de-carli@cafoc-bordeaux.com

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller
en insertion professionnelle

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Non renseigné

Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Compétences visées : - Repérer les grands principes de l'alternance intégrative. - Structurer des séquences pédagogiques selon l'Approche Par Compétences (APC) pour développer l'autonomie et l'employabilité des alternants. - Intégrer, dans ses pratiques d'animation, les logiques d'individualisation, de réflexivité et d'accompagnement des alternants. Objectifs pédagogiques : - Repérer les grands principes de la formation en alternance - Identifier les logiques d'individualisation, de réflexivité et d'accompagnement - Se situer dans les pratiques de formation en alternance - Appliquer une méthodologie de conception d'une séquence pédagogique selon l'approche compétences - Concevoir un scénario pédagogique pour une séquence selon l'approche par compétences - Distinguer la posture de professionnel métier de la posture spécifique du formateur de l'alternance - Identifier les conditions favorables à l'apprentissage - Déterminer les moyens de gestion du groupe : hétérogénéité, régulation, situations conflictuelles - Expliquer les conditions de mise en œuvre de l'analyse réflexive dans l'alternance

Contenu et modalités d'organisation

Les principes de l'alternance : • Les grands principes de la formation en alternance. • Les logiques d'individualisation, de réflexivité et d'accompagnement. La structuration de séquences pédagogiques permettant de développer les compétences, l'autonomie et l'employabilité des alternants : • Les pratiques de formation en alternance. • La méthodologie de conception d'une séquence pédagogique alternant apports théoriques, activités pratiques et évaluations formatives. Les pratiques d'animation intégrant les logiques d'individualisation, de réflexivité et d'accompagnement. • Distinction entre la posture de professionnel métier et la posture spécifique du formateur de l'alternance. • Les conditions et les facteurs clés permettant d'établir la collaboration avec les alternant. • Les conditions favorables à l'apprentissage et les leviers de la mobilisation des jeunes. • Les modalités de gestion de l'hétérogénéité des groupes d'alternants. • La régulation d'un groupe d'alternants en formation et la gestion de situations imprévues, à risque ou conflictuelles. • Les conditions de mise en œuvre de l'analyse réflexive dans l'alternance.

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Individualisé**

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00589120	du 06/01/2025 au 17/12/2027	Bordeaux (33)	GIP FCIP AQUITAINE		Non éligible	FPC