

# Améliorer et structurer ses animations en formation

## Financement

Formation professionnelle continue  
Non conventionnée / sans dispositif

## Organisme responsable et contact

GIP FCIP AQUITAINE  
DE CARLI Marie-Line  
05.40.54.70.91  
marie-line.de-carli@cafoc-bordeaux.com

## Accès à la formation

### Publics visés :

Demandeur d'emploi  
Jeune de moins de 26 ans  
Personne handicapée  
Salarié(e)  
Actif(ve) non salarié(e)

### Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller  
en insertion professionnelle

### Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

### Conditions d'accès :

Non renseigné

### Prérequis pédagogiques :

Avoir déjà animé une session de formation

### Contrat de professionnalisation possible ?

Non

## Objectif de la formation

Compétences visées : - Construire des formations stimulantes qui impliquent les participants. - Animer des formations intégrant des techniques favorables aux apprentissages. - Evaluer ses interventions face à des groupes d'adultes. - Interroger ses pratiques pédagogiques pour dynamiser ses interventions. Objectifs pédagogiques : - Organiser son intervention en groupe selon une méthodologie de conception. - Découvrir des alternatives pédagogiques pour dynamiser ses interventions. - Consolider les acquis et mettre en place une démarche d'amélioration continue. - Identifier les conditions de l'évaluation d'une action de formation.

## Contenu et modalités d'organisation

Planifier et organiser son intervention en groupe selon une méthodologie de conception • Les concepts fondamentaux concernant le fonctionnement de l'apprentissage chez l'adulte. • Les variables permettant de concevoir une stratégie pédagogique. • Méthodologie pour organiser en cohérence les objectifs, les contenus de formation et les activités pédagogiques. • Les différentes techniques d'animation et leurs utilisations possibles. Découvrir des alternatives pédagogiques pour dynamiser ses interventions • Les étapes clés du déroulement d'une animation, de l'accueil jusqu'à l'évaluation. • Les situations d'animation difficiles et les traitements possibles des dysfonctionnements. • Les règles à respecter pour réguler la dynamique d'un groupe en formation. • Les conditions de l'évaluation d'une action de formation. • L'évaluation : les outils, les moments et modalités selon les intentions de l'intervenant. Inter-session: Il s'agira pour les participants, d'expérimenter dans leur contexte professionnel une ou des applications concrètes des apprentissages et/ou de préparer l'animation d'une micro-séance (30 mn) à réaliser face aux autres participants lors du troisième jour. Ce micro-projet individuel sera formalisé et accompagné par l'intervenant à travers des échanges par mail ou par entretien à distance. L'accompagnement est estimé à 30 mn par participants. Expérimentation, retour sur expérience, consolidation des acquis et mise en place d'une démarche d'amélioration continue. En fonction de la réalisation effective des travaux d'inter-session, le programme prévu sera adapté aux besoins des participants. • Animation et/ou analyse d'une micro-séance de 30 mn en situation simulée (pour un maximum de 6 participants). • Analyse des pratiques d'animation en échangeant entre professionnels. • Proposition des préconisations pour l'adaptation de ses interventions. • Formalisation d'un plan d'amélioration de ses compétences de formateur-trice.

Parcours de formation personnalisable ?  Oui  Type de parcours  Individualisé

## Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

## Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

## Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00589111	du 06/01/2025 au 17/12/2027	Bordeaux (33)	GIP FCIP AQUITAINE		Non éligible	FPC