

Consolider ses pratiques pédagogiques

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

GIP FCIP AQUITAINE
DE CARLI Marie-Line
05.40.54.70.91
marie-line.de-carli@cafoc-bordeaux.com

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller en insertion professionnelle

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Non renseigné

Prérequis pédagogiques :

Avoir déjà animé des formations

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Compétences visées : - Interroger et adapter ses interventions en intégrant de nouvelles pratiques de conception et d'animation innovantes et ludiques. - Mobiliser une démarche d'animation plus inductive-interactive. MODULE 1: Objectifs pédagogiques : - Lister les conditions et les facteurs clés permettant d'établir la collaboration avec les jeunes sur la base d'une première relation réussie. - Identifier les clés du démarrage réussi d'une formation d'un groupe d'apprentis. - Caractériser les postures et pratiques du formateur pour faciliter l'apprentissage. - Analyser les effets produits dans ses pratiques communicationnelles et les éventuelles difficultés rencontrées à travers un test et les situations exposées par les participants. - Identifier les conditions favorables à l'apprentissage et en particulier les leviers de la motivation des jeunes (activités clefs, projets, ressorts motivationnels...). - Définir l'approche par compétences et sa déclinaison dans l'ingénierie pédagogique. - Déterminer des situations d'apprentissage authentiques selon l'approche par compétences. - Proposer des recommandations pour adapter ses interventions à la dynamique de ses groupes et aux difficultés des apprenants. MODULE 2 : Objectifs pédagogiques : - Partager les micro-projets et analyser les effets sur les pratiques. - Définir les principales difficultés de l'apprenant dans une formation en alternance. - Analyser ses forces et ses points d'amélioration dans le traitement des difficultés des apprenants. - Repérer des caractéristiques des jeunes en formation. - Déterminer les moyens de régulation d'un groupe en formation. - Identifier les modalités de gestion de l'hétérogénéité des publics en formation. - Proposer des recommandations pour adapter ses interventions à la dynamique de ses groupes et aux difficultés des apprenants.

Contenu et modalités d'organisation

MODULE 1 : - Les étapes clés du démarrage d'une animation de groupe. - Les fondements d'une dynamique constructive. - Les caractéristiques d'un groupe en formation par alternance. - Le diagnostic de ses propres pratiques communicationnelles. - Les attitudes et les techniques de communication pour établir et maintenir un climat propice à l'apprentissage. - La prise en compte des différents types de motivation - Les techniques pour solliciter la participation et obtenir l'engagement des apprenants. - L'approche par compétence : d'une logique d'enseignement à une logique d'apprentissage. - La méthodologie de rédaction des objectifs et détermination de situations d'apprentissage authentiques. Inter-session L'objet de cette inter-sessions sera de réaliser un micro-projet de mise en application des apprentissages en situation professionnelle de chaque participant. Chacun pourra mobiliser l'accompagnement individuel proposé par l'intervenant. MODULE 2 : L'état d'avancement et analyse des micro-projets. Les principales difficultés individuelles des apprentis et leurs influences respectives sur les parcours, Les situations difficiles ou potentiellement conflictuelles (malentendus, divergences, ...). Les principales spécificités et préconisations pour tenir compte des différences générationnelles. Les attitudes spontanées face aux conflits et les principes d'action pour sortir de l'escalade du conflit. Les fondements de la régulation en cours de formation. Les méthodes de remédiation et de régulation face à des situations difficiles (incivilité, agressivité, conflits, ...). L'usage de la diversification et de la différenciation pédagogique. Le plan de progrès individuel.

Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Individualisé

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions						
Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00589106	du 06/01/2025 au 17/12/2027	Bordeaux (33)	GIP FCIP AQUITAINE		Non éligible	