

Formation à la ludopédagogie

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

GIP FCIP AQUITAINE
DE CARLI Marie-Line
05.40.54.70.91
marie-line.de-carli@cafoc-bordeaux.com

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salaré(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller
en insertion professionnelle

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Non renseigné

Prérequis pédagogiques :

Expérience en animation de formation.
S'engager à produire une situation
pédagogique ludifiée

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Compétences visées : - Construire une variété de situations d'apprentissage ludifiées. - Animer et évaluer une formation intégrant la ludopédagogie. Objectifs pédagogiques : - Caractériser de nouvelles techniques d'animation intégrant le jeu en formation. - Concevoir un jeu pédagogique pour ses interventions. - Analyser des activités ludopédagogiques. - Repérer les principes de gamification et de la formation par le jeu. - Inventorier des jeux pouvant être intégrés dans une classe virtuelle et consolider sa démarche de progrès.

Contenu et modalités d'organisation

• Les modalités pédagogiques et le micro-projet. • Les apports des sciences cognitives dans la pédagogie. • Les grands piliers de l'apprentissage. • Les atouts et limites de la gamification en pédagogie. • Les différents types de jeux en formation : Jeux de rôle, de simulation, de plateau, jeux-cadre, jeux d'entreprise (serious games). • L'inventaire d'outils numériques disposant d'une dimension ludique. • Les Activités Dynamiques En Ligne (ADELs). • Le plan de progrès individuel. • Les bonnes pratiques de réalisation d'une formation ludique. • Le phénomène de résistance face au jeu : l'analyser, l'anticiper et le gérer. • Les étapes essentielles : conception – préparation – mise en place – animation – évaluation – débriefing - feed-back. • La construction d'une activité pédagogique transférable dans une de ses interventions. • La construction d'outils et supports ludiques.

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Individualisé**

Validation(s) Visée(s)

> **Attestation de fin de formation**

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00581594	du 06/01/2025 au 17/12/2027	Bordeaux (33)	GIP FCIP AQUITAINE		Non éligible	