

Renforcer ses compétences en conception de formation

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

GIP FCIP AQUITAINE
DE CARLI Marie-Line
05.40.54.70.91
marie-line.de-carli@cafoc-bordeaux.com

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(vé) non salarié(e)

Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller
en insertion professionnelle

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Non renseigné

Prérequis pédagogiques :

Avoir une activité de formateur-consultant

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Compétences visées : - Concevoir une formation en tenant compte de la spécificité des apprenants. - Adapter sa posture de formateur à son public et aux différentes modalités de formation. - Diversifier ses méthodes et techniques pédagogiques pour rendre les apprenants acteurs de leur formation et donner du rythme. - Elaborer différents types d'évaluation en formation. Objectifs pédagogiques : - Analyser son public et ses besoins. - Repérer les postures du formateur selon les modalités de la formation. - Concevoir un scénario pédagogique en identifiant les étapes clés et en structurant la séquence de formation. - Repérer les facteurs de motivation d'un adulte en formation. - Identifier les différentes méthodes et techniques pédagogiques, leurs intérêts et leurs limites. - Définir les différents types d'évaluations pédagogiques, leur finalité et leur temporalité. - Construire des outils d'évaluation en évitant les écueils. - Caractériser les différentes méthodes pédagogiques.

Contenu et modalités d'organisation

• Les caractéristiques d'un public apprenant et leur prise en compte dans la conception d'une formation. • Les postures du formateur. • La motivation d'un adulte en formation. • Les règles de base dans la conception d'un scénario pédagogique. • Les méthodes pédagogiques et leurs influences sur l'engagement des apprenants et le rythme de la formation. • Le choix des techniques pédagogiques selon l'intention du formateur, ses ressources et ses contraintes. • Les méthodes et techniques pédagogiques à privilégier en distanciel. • Les différents types d'évaluations pédagogiques, les qualités d'un outil d'évaluation.

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Individualisé**

Validation(s) Visée(s)

> **Attestation de fin de formation**

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00581589	du 06/01/2025 au 17/12/2027	Bordeaux (33)	GIP FCIP AQUITAINE		Non éligible	