# Animer des parcours et accompagner les bénéficiaires d'AFEST (Formation des formateurs internes AFEST)

#### **Financement**

Formation professionnelle continue Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

GIP FCIP AQUITAINE DE CARLI Marie-Line

05.40.54.70.91 marie-line.de-carli@cafoc-bordeaux.com

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi Jeune de moins de 26 ans Personne handicapée Salarié(e) Actif(ve) non salarié(e)

Sélection:

Inscription directe ou par un conseiller en insertion professionnelle

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Non renseigné

Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

# Objectif de la formation

Compétences visées : - Intégrer les bonnes pratiques existantes de formations au poste de travail dans le cadre d'une AFEST. - Participer à la construction d'un parcours AFEST « sur-mesure ». - Accompagner la formation et les apprentissages en situation de travail. - Evaluer les acquis en situation de travail. Objectifs pédagogiques : - Construire des séquences d'apprentissage - Accompagner l'apprenant dans son parcours AFEST - Évaluer les apprentissages en situation de travail - Conduire une analyse réflexive - Valoriser la démarche d'accompagnement

### Contenu et modalités d'organisation

La construction des séquences d'apprentissage : • Le cadre réglementaire : les conditions de mises en œuvre et la traçabilité / l'organisation du suivi / la phase d'analyse réflexive. • La description d'une AFEST en termes de compétences à développer activités, durées, situations de travail, moyens à mobiliser, acteurs à impliquer, traces de l'activité à conserver. • La détermination et sélection des situations de travail apprenantes. L'accompagnement de l'apprenant • Les aménagements à envisager. • Le droit à l'essai/erreur. • Les formes de questionnement favorisant l'apprentissage expérientiel. L'évaluation des apprentissages • La démarche d'évaluation et l'analyse des outils associés La conduite d'une analyse réflexive • Les étapes de l'analyse réflexive. • La posture de l'analyse réflexive.

Parcours de formation personnalisable ?

Oui

Type de parcours

Individualisé

### Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

# Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

#### Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00581580	du 06/01/2025 au 17/12/2027	Bordeaux (33)	GIP FCIP AQUITAINE		Non éligible	FPC