

La fonction tutorale : tuteurs et maîtres d'apprentissage

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

GIP FCIP AQUITAINE
DE CARLI Marie-Line
05.40.54.70.91
marie-line.de-carli@cafoc-bordeaux.com

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller
en insertion professionnelle

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Non renseigné

Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

Contrat de
professionnalisation
possible ?

Non

Objectif de la formation

Compétences visées : - Personnaliser l'accueil d'un nouvel arrivant dans l'entreprise pour faciliter et réussir son intégration. - Organiser les conditions favorisant les acquisitions professionnelles. - Développer et évaluer les compétences du tuteur. - Suivre et adapter le parcours de formation prévu en lien avec l'organisme de formation. Objectifs pédagogiques : - Définir les missions, les fonctions, les activités du tuteur et les enjeux de la fonction tutorale. - Identifier les étapes d'une procédure d'accueil et d'intégration d'un tuteur. - Définir la posture du tuteur et le cadre de l'accompagnement. - Repérer les techniques de communication qui favorisent l'apprentissage. - Identifier les éléments permettant d'établir une progression des apprentissages. - Caractériser les techniques pédagogiques adaptées aux pratiques professionnelles du métier. - Définir les conditions de l'évaluation des compétences et des comportements professionnels. - Repérer les leviers de coordination avec l'organisme de formation dans la prise en charge du parcours du tuteur.

Contenu et modalités d'organisation

• La fonction tutorale • Les caractéristiques des publics • Les partenaires internes et externes de l'accompagnement du parcours • L'accueil et intégration d'un nouvel arrivant • La communication entre le tuteur et le tuteur • Les situations formatives • L'organisation d'une séquence d'apprentissage • L'élaboration et le suivi du parcours de professionnalisation • L'évaluation des acquis du tuteur • La posture et le cadre de l'accompagnement

Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Individualisé

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00581456	du 06/01/2025 au 17/12/2027	Bordeaux (33)	GIP FCIP AQUITAINE		Non éligible	FPC