

Certification Approche DPA PC - Accompagner, par le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs (DPA-PC), afin de rendre acteurs les bénéficiaires de la relation d'aide

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

NATHALIE INGOUF FORMATION & ACCOMPAGNEMENT
INGOUF
06.13.82.57.57
n.ingouf@orange.fr

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Dossier
Entretien

Niveau d'entrée requis :

Niveau 5 : DEUG, BTS, DUT, DEUST
(Niveau 5 européen)

Conditions d'accès :

Modalités et délai d'accès à la formation : 1. Dossier de positionnement et de candidature à compléter 2. A réception du dossier et faisant suite à son étude : réalisation d'un entretien de positionnement et d'échange sur le projet de formation du candidat, visant à valider l'engagement et/ou l'aménagement de la formation. 3. Contractualisation par l'envoi d'une convention (lorsqu'il est prévu un financement employeur ou OPCO) soit par le biais du CPF. Il est important de prévoir 3 mois de délai d'inscription avant le démarrage de la formation.

Prérequis pédagogiques :

Prérequis Professionnels et demandeurs d'emploi diplômés ou ayant une expérience significative dans les secteurs de l'action sociale ou médico-sociale, de l'insertion socio-professionnelle, de l'orientation professionnelle, de l'animation sociale et socio-culturelle, du sanitaire ou de l'enseignement supérieur en travail social ou médico-social.

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

OBJECTIFS ? Devenir personne-ressource en matière d'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir c'est-à-dire : acquérir un savoir-faire en matière de résolution de problème, de négociation, et d'accompagnement avec l'approche, que ce soit en individuel ou avec un collectif. ? Acquérir des compétences en matière d'interactionnisme stratégique. ? Prendre du recul sur sa posture professionnelle et la faire évoluer vers une posture de « passeur » telle que définie par Y. Le Bossé. ? Perfectionner sa pratique et ses connaissances pour résoudre des problèmes rencontrés dans l'activité professionnelle. **COMPETENCES VISEES ?** Co-construire avec la personne accompagnée ou le collectif l'identification du problème concret qui conduit à un sentiment d'impuissance. ? Permettre à la personne accompagnée ou au collectif d'identifier les acteurs concernés par le problème et leurs enjeux en contexte. ? Impliquer la personne accompagnée ou le collectif et les acteurs concernés afin de préciser et concrétiser la définition du problème et la recherche de solutions. ? Favoriser la mise en œuvre d'une stratégie de résolution de problème par la personne accompagnée ou le collectif, en contexte. ? Favoriser l'expression des prises de conscience de la personne ou du collectif et de l'accompagnant.

Contenu et modalités d'organisation

Programme 1ère session (13h) : Définir une situation-problème par rapport à sa pratique (accompagnement social, médico-social, socio-professionnel, relation pédagogique ou d'encadrement, interactions professionnelles). ? Recueil des attentes et des enjeux de chaque participant. ? Présentation des objectifs, du déroulement de la formation et du processus de certification. ? Ateliers d'analyse stratégique (analyse des pratiques) : exploration d'une situation problème proposée par un participant et observation du questionnement du formateur par le groupe invité à repérer les spécificités de l'approche. ? Présentation de l'approche : L'historique, le chercheur et le contexte d'élaboration. ? Apports théoriques sur le préalable « la définition du problème ». ? Présentation d'expériences de professionnels formés à l'approche. ? L'art du questionnement : Apports théoriques et exercices. ? Séquence d'action conscientisante : capitalisation des apprentissages de la session. Définition par chaque participant d'objectifs de mise en pratique pendant l'intersession. **2ème session (14h) :** Axe 1, A propos du problème rencontré dans l'intervention professionnelle : « repérer les acteurs et leurs enjeux en contexte ». ? Retour sur les expérimentations ? Apport théorique sur « Unité d'analyse : Acteurs en contexte » (axe 1) : les notions de contexte, d'acteurs, d'enjeux dont les enjeux invariants. ? Présentation d'expériences significatives illustrant ces notions ? Ateliers d'analyse stratégique et/ou analyse en acte avec travail sur la pédagogie du questionnement propre au DPA PC. ? Séquence d'action conscientisante : capitalisation des apprentissages de la session. Définition par chaque participant d'objectifs de mise en pratique pendant l'intersession. **3ème session (14h) :** Axe 2 « Implication des personnes concernées dans la définition du problème et dans la recherche de solutions » ? Retour sur les expérimentations terrain. ? Apports théoriques : Approfondissement de l'axe 2 : enjeux de l'implication des personnes concernées dans la définition du problème, des obstacles et des solutions ; repérage des alliances et oppositions ; notions de stratégie et de négociation ;

...
Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Mixte

Validation(s) Visée(s)

Accompagner, par le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs (DPA-PC), afin de rendre acteurs les bénéficiaires de la relation d'aide - Sans niveau spécifique

MON COMPTE FORMATION Éligible au CPF

Et après ?

Suite de parcours

Etre Personne ressource certifiée à l'approche DPA PC, valoriser cette compétence en contexte professionnel, ou d'évolution professionnelle. Intégrer une communauté de pratiques pour approfondir cette pratique par le biais de sessions d'approfondissement à l'approche et la participation régulière à des interventions.

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00580773	du 26/09/2024 au 09/07/2025	Bordeaux (33)	NATHALIE INGOUF FORMATION & ACCOMPAGNEMENT		MON COMPTE FORMATION	FPC