

# J'optimise mon tutorat avec la réflexivité

## Financement

Formation professionnelle continue  
Non conventionnée / sans dispositif

## Organisme responsable et contact

GRAINS'UP  
Virginie Chalumeau  
09.50.77.03.24  
formations@grains-up.com

## Accès à la formation

### Publics visés :

Demandeur d'emploi  
Jeune de moins de 26 ans  
Personne handicapée  
Salaré(e)  
Actif(vé) non salarié(e)

### Sélection :

Entretien

### Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

### Conditions d'accès :

Non renseigné

### Prérequis pédagogiques :

Avoir renseigné le questionnaire de positionnement

### Contrat de professionnalisation possible ?

Non

## Objectif de la formation

Distinguer les principes de la dynamique d'apprentissage pour créer un environnement d'apprentissage continu. Utiliser des techniques d'accompagnement pratiques et adaptatives pour maximiser l'engagement et la rétention des compétences. Mettre en place des dispositifs de suivi et d'évaluation pour ajuster les pratiques d'accompagnement selon les besoins des apprenants.

## Contenu et modalités d'organisation

Fondements de l'apprentissage dynamique et rôle du Tuteur -Introduction à la dynamique d'apprentissage : les concepts clés de l'apprentissage chez l'adulte ; les bases de l'apprentissage en situation de travail : la prise de recul réflexive sur ce qui doit être transmis, la mise en situation de l'apprenant, les entretiens réflexifs, l'évaluation. -Rôle et responsabilités du Tuteur : le rôle du tuteur dans la dynamique d'apprentissage et les leviers pour engager l'apprenant en formation. -Choix d'une situation de travail et entraînement à la réflexivité : jeux de rôle : conduite de séquence réflexives. (Intersession avec mise en application sur le terrain) Méthodes actives et suivi des compétences - Retour d'expérience et identification des bonnes pratiques : échanges de pratiques sur la mise en situation et identification des bonnes pratiques, mise en pratique : scénarios de formation en situation de travail ; Discussion : Gestion des difficultés d'apprentissage. -Suivi, évaluation et ajustement : l'évaluation des progrès et des compétences acquises en situation de travail ; l'ajustement des méthodes d'accompagnement.

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Non renseigné**

## Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

## Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

## Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00580306	du 01/01/2025 au 31/12/2025	Limoges (87)	GRAINS'UP		Non éligible	FPC