

Concevoir et animer et évaluer son action de formation (RS6984)

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

LIBERTY-JOB
Sandrine LOUCHET
06.26.30.62.39
direction@liberty-job.com

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Entretien

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Prérequis Justifier d'un domaine d'expertise : le candidat doit posséder des connaissances et compétences solides dans un domaine professionnel spécifique. Cette expertise peut être acquise par une formation initiale ou continue, ou par une expérience professionnelle significative. Avoir un projet d'action de formation : le candidat doit être capable de présenter un projet concret de formation qu'il souhaite concevoir, animer ou évaluer. Ce projet peut être lié à son domaine d'expertise ou à un autre domaine. Modalités d'admission Les modalités d'admission peuvent varier en fonction des organismes de formation. Elles comprennent généralement : Dossier de candidature : le candidat doit constituer un dossier comprenant un CV, une lettre de motivation, la description de son projet de formation et éventuellement des justificatifs de son expérience professionnelle. Entretien : le candidat passe un entretien avec un responsable de l'organisme de formation afin de présenter son projet et de vérifier son aptitude à suivre la formation.

Prérequis pédagogiques :

Maîtrise des savoirs de base Lecture et écriture: Être capable de lire et de comprendre des textes complexes, ainsi que de rédiger des documents structurés et clairs. Connaissances du domaine professionnel Expertise métier: Posséder des connaissances et compétences solides dans un domaine professionnel spécifique. Cette expertise peut être acquise par une formation initiale ou continue, ou par une expérience professionnelle significative. Intérêt pour la transmission : Avoir un intérêt sincère pour partager ses connaissances et compétences avec d'autres. Aptitudes personnelles Capacité d'écoute et de communication: Être capable d'écouter attentivement les autres, de communiquer clairement et efficacement, et de s'adapter à différents types de public. Esprit d'analyse et de synthèse : Être capable d'analyser des situations complexes, d'identifier les besoins en formation, et de synthétiser des informations pertinentes. Sens de l'organisation: Être capable de planifier et d'organiser son travail, de gérer son temps efficacement, et de respecter les échéances. Motivation et engagement: Être motivé à apprendre et à se développer, et être prêt à s'investir pleinement dans la formation.

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Identifier précisément les besoins de formation d'un public cible et définir des objectifs pédagogiques clairs, mesurables et alignés sur les besoins. Élaborer un plan de formation cohérent et structuré, savoir choisir les méthodes pédagogiques adaptées aux objectifs et au public. Créer des activités d'apprentissage variées et engageantes et savoir construire des séquences et séances pédagogiques progressives. Sélectionner les outils et supports pédagogiques pertinents (présentations, exercices, études de cas, etc.) afin de favoriser la participation et l'engagement des apprenants en utilisant des techniques d'animation variées (débats, jeux de rôles, études de cas, etc.) et savoir adapter son style d'animation en fonction du public et de la situation. Créer un climat de confiance et de bienveillance et savoir gérer les dynamiques de groupe et les éventuels conflits. Maîtriser les outils numériques pour la formation (plateformes e-learning, outils de visioconférence, etc.) et intégrer les nouvelles technologies dans ses pratiques pédagogiques. Savoir concevoir des outils d'évaluation adaptés aux objectifs pédagogiques, collecter et analyser les données d'évaluation en interpréter les résultats pour améliorer la formation et sa pratique (APP).

Contenu et modalités d'organisation

Profession formateur : Les différents aspects du métier de formateur et l'impact de ses évolutions. Les origines de la formation pour adultes : L'historique Etymologie et ligne de temps Enseigner ce n'est pas former : Une signification distincte Comprendre l'andragogie active et Les particularités de l'adulte apprenant : Identifier les 4 étapes d'une action de formation : Analyser : identifier les besoins et attentes du client, clarifier ses attentes sur les objectifs visés et attendus en situation professionnelle, formaliser un cahier des charges... Construire : formaliser la réponse pédagogique, élaborer le scénario pédagogique global de l'action de formation, concevoir les supports... Animer/Réaliser : Mettre en oeuvre les actions et activités prévus dans le scénario, favoriser l'inclusion, adapter sa posture de formateur (facilitateur, accompagnateur...), remédier... Evaluer : Mesurer la pertinence des actions pédagogiques, supports utilisés, valider les acquis des apprenants, mesurer la satisfaction des apprenants... L'ingénierie pédagogique et ses fondamentaux : Elaborer la progression pédagogique d'une action de formation par l'écriture d'un scénario et anticiper les difficultés. Pourquoi et comment formuler des objectifs (hexamètre de Quintilien, SMART...) Clarifier les différents types d'objectifs (côté client, apprenants, formateur) Différencier séquences et séances : Identifier les lois du temps, le principal ennemi du formateur. Les 4 phases d'apprentissages et ses différents modes Comprendre la ZPD (zone proximale de développement) et savoir utiliser la taxonomie de Bloom Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques. Les différentes démarches et méthodes pédagogiques, quelles méthodes choisir et pourquoi ? Déterminer les différentes étapes de la séquence et leur progression logique en utilisant l'outil S.A.V.I.E. ou D.O.I.T.E.S Différents outils pour mettre en forme son scénario pédagogique (Excel, modulo, Klaxoon...) Savoir choisir des situations d'apprentissage, des modalités, des activités d'apprentissage et des ressources pédagogiques adaptés et variés à l'objectif visé, au public et aux moyens humains,

...
Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Mixte

Validation(s) Visée(s)

Concevoir, animer et évaluer une action de formation - Sans niveau spécifique

MON COMPTE FORMATION Éligible au CPF

Et après ?

Suite de parcours

Formateur indépendant: Vous pouvez créer votre propre organisme de formation et proposer vos services à différentes entreprises et organisations. Formateur salarié: Vous pouvez intégrer un service de formation au sein d'une entreprise ou d'un organisme de formation. Concepteur pédagogique: Vous pouvez vous spécialiser dans la conception de contenus de formation innovants et attractifs. Responsable de formation: Vous pouvez piloter la stratégie de formation d'une entreprise ou d'une organisation.

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00568216	du 03/03/2025 au 31/03/2028	Mont-de- Marsan (40)	LIBERTY-JOB		MON COMPTE FORMATION	FPC
00568217	du 03/03/2025 au 12/03/2025	Saint-Geours- de-Maremne (40)	LJ SAINT-GEOURS- DE-MAREMNE		MON COMPTE FORMATION	FPC
00568218	du 03/03/2025 au 31/03/2028	Saint-Geours- de-Maremne (40)	LJ SAINT-GEOURS- DE-MAREMNE		MON COMPTE FORMATION	FPC
00568214	du 03/03/2025 au 31/03/2028	Habas (40)	LJ HABAS		MON COMPTE FORMATION	FPC
00568215	du 03/03/2025 au 31/03/2028	Bayonne (64)	LIBERTY-JOB		MON COMPTE FORMATION	FPC
00580813	du 12/05/2025 au 20/05/2025	Bayonne (64)	LJ HABAS		MON COMPTE FORMATION	FPC
00568213	du 04/06/2025 au 11/06/2025	Habas (40)	LJ HABAS		MON COMPTE FORMATION	FPC
00580814	du 09/07/2025 au 16/07/2025	Saint-Geours- de-Maremne (40)	LJ SAINT-GEOURS- DE-MAREMNE		MON COMPTE FORMATION	FPC
00589156	du 10/09/2025 au 16/09/2025	Habas (40)	LJ HABAS		MON COMPTE FORMATION	FPC