

Responsable Projets et Ingénierie en Formation

Financement

Formation professionnelle continue  
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

GIP FCIP AQUITAINE

Accès à la formation

Publics visés :  
  
Demandeur d'emploi  
Jeune de moins de 26 ans  
Personne handicapée  
Salarié(e)  
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :  
  
Dossier  
Entretien

Niveau d'entrée requis :  
  
Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :  
  
Avoir un projet d'évolution professionnelle en cohérence avec les objectifs de la formation

Prérequis pédagogiques :  
  
Personnes en reconversion, demandeurs d'emploi, salariés, indépendants, souhaitant se diriger vers le métier de Responsable Projets et Ingénierie en Formation, dans le cadre d'une réorientation professionnelle ou dans une démarche de professionnalisation.

Contrat de professionnalisation possible ?  
  
Oui

Objectif de la formation

Inscrit au Répertoire National des Certifications Professionnelles par arrêté du 26 avril 2024 pour une durée de 5 ans, le titre Responsable Projets et Ingénierie en Formation a été créé pour répondre à la transformation du système de la formation et à l'impact de la digitalisation sur ses métiers. (Code RNCP : 38953) Classé au niveau 6, il atteste que ses titulaires sont aptes à exercer des activités professionnelles qualifiées dans les métiers de la formation professionnelle : responsable pédagogique, coordinateur pédagogique, conseiller formation, chef de projet formation, directeur pédagogique, responsable de centre de formation, conseiller/consultant en emploi-formation, formateur consultant... Le titre est obtenu par capitalisation de 4 blocs de compétences. - Réaliser une ingénierie de formation sur mesure, multimodale intégrant le conseil en développement des compétences. - Piloter un dispositif multimodal de formation dans le cadre d'une démarche qualité. - Mettre en œuvre des situations d'apprentissage. - Manager des équipes dans le secteur de la formation.

Contenu et modalités d'organisation

Le programme de formation s'appuie sur le référentiel d'activités professionnelles et le référentiel de certification. Il se découpe en 4 blocs de compétences, constitués des modules de formation suivants. BLOC 1 RÉALISER UNE INGÉNIERIE DE FORMATION SUR MESURE, MULTIMODALE INTÉGRANT LE CONSEIL EN DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES : • Utiliser une méthodologie et adopter une posture de conseil ou d'accompagnement en développement des compétences • Analyser une demande de formation • Identifier les besoins en évolution de compétences d'une organisation • Analyser les besoins en développement des compétences d'une fonction liée à une organisation • Mobiliser le cadre réglementaire, juridique et financier, ainsi que les politiques publiques en faveur de l'emploi et de la formation professionnelle • Concevoir une stratégie de développement d'une organisation en s'appuyant sur une réponse formation • Étudier l'opportunité et la faisabilité d'un projet de formation • Intégrer l'innovation dans le projet de formation • Concevoir une réponse formation selon l'approche par compétences en intégrant une approche multimodale • Formaliser l'offre de formation et définir son impact financier • Développer et promouvoir l'offre d'un organisme de formation dans le cadre de la stratégie définie BLOC 2 PILOTER UN DISPOSITIF MULTIMODAL DE FORMATION DANS LE CADRE D'UNE DÉMARCHE QUALITÉ : • Intégrer la culture et le processus qualité en formation • Mobiliser la démarche projet et Intégrer l'approche systémique dans un projet de formation • Identifier les partenaires internes et externes en lien avec le dispositif de formation • Organiser et gérer opérationnellement un dispositif de formation pouvant intégrer la multimodalité • Élaborer et accompagner des parcours de formation individualisés • Appliquer des valeurs éthiques en tant que RPIF • Mettre en place une veille et l'utiliser BLOC 3 METTRE EN ŒUVRE DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE : • Concevoir une ingénierie pédagogique d'une action de formation multimodale • Interroger ses choix pédagogiques au regard des concepts de la psychopédagogie • Scénariser une action de

...  
Parcours de formation personnalisable ?    Oui    Type de parcours    Mixte

Validation(s) Visée(s)

Responsable projets et ingénierie en formation - Niveau 6 : Licence, licence professionnelle, BUT (Niveau 6 européen)



Et après ?

Suite de parcours

La formation RPIF atteste que les stagiaires sont aptes à exercer des activités professionnelles qualifiées dans les métiers de la formation professionnelle : responsable pédagogique, coordinateur pédagogique, conseiller formation, chef de projet formation, directeur pédagogique, responsable de centre de formation, conseiller/consultant en emploi-formation, formateur consultant...

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00566838	du 02/10/2025 au 17/07/2026	Bordeaux (33)	GIP FCIP AQUITAINE			
00568901	du 02/10/2025 au 17/07/2026	Bordeaux (33)	GIP FCIP AQUITAINE		Non éligible	
00656053	du 02/10/2025 au 17/07/2026	Bordeaux (33)	GIP FCIP AQUITAINE		Non éligible	