

Itinéraire 1 : Ecrire, compter, Lire, Apprendre (ECLA)**Financement**

Formation professionnelle continue
Habilitation de service public (PRF HSP)

N° de marché : 2024P009S01045

Organisme responsable et contact

APLB - APP RUFFEC
LONGEVILLE
05.45.31.36.75
app.ruffec@wanadoo.fr

Accès à la formation**Publics visés :**

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller en insertion professionnelle

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Accès sans sélection sur prescription ou auto-positionnement

Prérequis pédagogiques :

aucun

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Permettre aux usagers d'acquérir ou de renforcer leurs savoirs de base en français, en mathématiques et en sciences afin de favoriser leur insertion professionnelle ou leur maintien dans l'emploi.

Contenu et modalités d'organisation

Apprentissage lecture-écriture - Acquérir une aisance dans la langue maternelle, comprendre pour lire et écrire
Connaître, former les lettres, savoir écrire les graphies avec un même son
Maîtriser les sons. Recopier son nom, prénom et savoir les écrire
Encoder, décoder, associer 1 mot 1 phrase à 1 image
Connaître les mots de son environnement, chercher une définition, employer et enrichir du vocabulaire
Utiliser une grammaire, savoir conjuguer
Se présenter, se décrire
Déchiffrer un texte, lire, accéder au sens
Acquérir l'écriture, structurer et orthographier correctement un écrit de manière autonome - Approfondissement - Argumentation - Communiquer à l'écrit, à l'oral, dans des situations variées, formuler et exprimer ses avis et arguments
Distinguer, utiliser différents types de documents et aides didactiques, en chercher, en recueillir et en traiter les informations
Être capable de s'exprimer, demander un renseignement, parler de ses choix, donner son opinion, argumenter (exposer, justifier un choix) dans la sphère privée ou professionnelle.
Comprendre, répondre à des questions. Connaître les différents registres de langue et bases des règles de la communication en s'adaptant à l'interlocuteur - Les règles de base en mathématiques - Acquérir une bonne connaissance des nombres, des mesures, des opérations fondamentales et des mathématiques de base, posséder les principes de la numération (base 10)
Lire, écrire, manipuler les nombres entiers, associer 1 nombre à 1 quantité
Savoir compter, calculer et poser des opérations
Savoir quelle opération utiliser : additionner et soustraire mécaniquement des chiffres/nombres, multiplier et diviser des nombres entiers
Connaître les unités de mesure (mesures usuelles), pouvoir établir des équivalences, conversions. Connaître des formules de calcul - Raisonner pour résoudre divers problèmes - Formuler des hypothèses de résolution de problèmes avec addition, soustraction, multiplication, division, géométrie
Acquérir une compréhension des termes - notions mathématiques, être sensible aux problèmes auxquels les mathématiques peuvent apporter une solution, développer le raisonnement mathématique
Problèmes de la vie courante : Payer en

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Mixte**

Validation(s) Visée(s)**> Attestation de fin de formation****Et après ?****Suite de parcours**

Possibilité de poursuivre sur un parcours qualifiant

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00553798	prochain point d'entrée : 10/02/2025	Roumazières-Loubert (16)	CEDIF		Non éligible	FPC
00553799	prochain point d'entrée : 10/02/2025	Ruffec (16)	CASSIOPEE		Non éligible	FPC
00553800	prochain point d'entrée : 11/02/2025	Mansle (16)	CASSIOPEE		Non éligible	FPC
00553797	prochain point d'entrée : 10/02/2025	Confolens (16)	CEDIF		Non éligible	FPC