

Itinéraire 1 : Ecrire, compter, Lire, Apprendre (ECLA)**Financement**

Formation professionnelle continue
Habilitation de service public (PRF HSP)

N° de marché : 2024P017S01045

Organisme responsable et contact

CCIV
BERNON Émilie
05.49.91.51.60
ebernon@campus120.cci.fr

Accès à la formation**Publics visés :**

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller
en insertion professionnelle
Information collective

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Accès sans sélection sur prescription ou auto-positionnement

Prérequis pédagogiques :

aucun

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Permettre aux usagers d'acquérir ou de renforcer leurs savoirs de base en français, en mathématiques et en sciences afin de favoriser leur insertion professionnelle ou leur maintien dans l'emploi.

Contenu et modalités d'organisation

Communiquer en français (langue maternelle) - Degrés 1, 2, 3, 4 de l'ANLCI - Utiliser et produire des écrits : extraire des informations contenues dans un document, renseigner un document en respectant les règles d'usage, produire un écrit pour informer, convaincre, rendre-compte, etc. **Communiquer à l'oral :** extraire les informations contenues dans le message d'un interlocuteur, s'exprimer à l'oral en respectant les règles d'usage, répondre à des questions et participer à une conversation, développer un argumentaire pour convaincre ou rendre-compte, interpréter et utiliser la communication non-verbale - 450 h **Utiliser les règles de base de calcul et de raisonnement mathématique :** - Se repérer dans l'univers des nombres : règles de base, dénombrement, les ordres de grandeur, calcul mental, proportionnalité, etc. - Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations : les 4 opérations, règle de 3, pourcentage, etc. - Lire, calculer et convertir les unités de mesure : unités et instruments de mesure, comprendre un tableau ou un graphique, géométrie, etc. - Savoir expliquer un raisonnement mathématique : formuler une problématique, un calcul, expliquer une démarche de calcul, etc. - 450 h **Tronc Commun - Acquérir des techniques de recherche d'emploi :** Maîtriser les gestes et postures et respecter des règles d'hygiène, de sécurité, et environnementales **Mettre en oeuvre des démarches administratives :** Se repérer dans le temps et dans l'espace **Sensibiliser aux valeurs de la République, à l'Éducation citoyenne et à la prévention des violences sexuelles et sexistes - 450 h** **Tronc Commun (Suite) - Sensibiliser aux enjeux du numérique et aux enjeux du développement durable :** Diagnostic du parcours professionnel et extra-professionnel **Sensibilisation aux compétences transverses ou savoir-être :** Développement des connaissances et des compétences liées au travail - 450 h

...
Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Mixte**

Validation(s) Visée(s)**> Attestation de fin de formation****Et après ?**

Suite de parcours

Possibilité de poursuivre sur un parcours qualifiant

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00551611	prochain point d'entrée : 28/04/2025	Civray (86)	CCIV		Non éligible	FPC
00553457	prochain point d'entrée : 15/05/2025	Lathus-Saint-Rémy (86)	CCIV		Non éligible	FPC
00558835	prochain point d'entrée : 06/05/2025	Montmorillon (86)	CCIV		Non éligible	FPC
00551610	prochain point d'entrée : 24/04/2025	Gençay (86)	APP DE LUSIGNAN ET NEUVILLE DE POITOU		Non éligible	FPC

00558836prochain point
d'entrée : 14/05/2025Chauvigny
(86)

CCIV

Non
éligible**00551609**prochain point
d'entrée : 28/04/2025Chauvigny
(86)

CCIV

Non
éligible**00551612**prochain point
d'entrée : 28/04/2025Montmorillon
(86)

CCIV

Non
éligible