Itinéraire 1 : Ecrire, compter, Lire, Apprendre (ECLA)

Financement



Formation professionnelle continue Habilitation de service public (PRF HSP)

N° de marché :2024P017S01045

Organisme responsable et contact

CCIV

BERNON Émilie 05.49.91.51.60 ebernon@campus120.cci.fr

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi Jeune de moins de 26 ans Personne handicapée Salarié(e) Actif(ve) non salarié(e)

Sélection:

Inscription directe ou par un conseiller en insertion professionnelle Information collective

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Accès sans sélection sur prescription ou autopositionnement

Prérequis pédagogiques :

aucur

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Permettre aux usagers d'acquérir ou de renforcer leurs savoirs de base en français, en mathématiques et en sciences afin de favoriser leur insertion professionnelle ou leur maintien dans l'emploi.

Contenu et modalités d'organisation

Communiquer en français (langue maternelle) - Degrés 1, 2, 3,4 de l'ANLCI - Utiliser et produire des écrits : extraire des informations contenues dans un document, renseigner un document enrespectant les règles d'usage, produire un écrit pour informer, convaincre, rendre-compte, etc.Communiquer à l'oral : extraire les informations contenues dans le message d'un interlocuteur, s'exprimer à l'oral enrespectant les règles d'usage, répondre à des questions et participer à une conversation, développer un argumentaire pourconvaincre ou rendre-compte, interpréter et utiliser la communication non-verbale - 450 hUtiliser les règles de base de calcul et de raisonnement mathématique - - Se repérer dans l'univers des nombres : règles de base, dénombrement, les ordres de grandeur, calcul mental,proportionnalité, etc.- Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations : les 4 opérations, règle de 3, pourcentage, etc.- Lire, calculer et convertir les unités de mesure : unités et instruments de mesure, comprendre un tableau ou un graphique,géométrie, etc.- Savoir expliquer un raisonnement mathématique : formuler une problématique, un calcul, expliquer une démarche decalcul, etc.- 450 hTronc Commun - Acquérir des techniques de recherche d'emploilMaîtriser les gestes et postures et respecter des règles d'hygiène, de sécurité, et environnementales élémentairesMettre en oeuvre des démarches administrativesSe repérer dans le temps et dans l'espaceSensibiliser aux valeurs de la République, à l'Éducation citoyenne et à la prévention des violences sexuelles etsexistes - 450 hTronc Commun (Suite) - Sensibiliser aux compétences transverses ou savoir êtreDéveloppement durableDiagnostic du parcours professionnel et extra-professionnelSensibilisation aux compétences transverses ou savoir êtreDéveloppement des connaissances et des compétences liées au travail - 450 h

...

Parcours de formation personnalisable ?

Oui

Type de parcours

Mixte

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

Possibilité de poursuivre sur un parcours qualifiant

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00553457	prochain point d'entrée : 13/11/2025	Lathus-Saint- Rémy (86)	CCIV		Non éligible	FPC
00558835	prochain point d'entrée : 02/12/2025	Montmorillon (86)	CCIV		Non éligible	FPC
00558836	prochain point d'entrée : 12/11/2025	Chauvigny (86)	CCIV		Non éligible	FPC
00551610	prochain point d'entrée : 27/11/2025	Gençay (86)	APP DE LUSIGNAN ET NEUVILLE DE POITOU		Non éligible	FPC

	s de point d'entrée enir de programmé	Montmorillon (86)	CCIV	Non éligible	FPC
00551611 pas à ve	s de point d'entrée enir de programmé	Civray (86)	CCIV	Non éligible	FPC
	s de point d'entrée enir de programmé	Chauvigny (86)	CCIV	Non éligible	FPC