

# Itinéraire 1 : Ecrire, compter, Lire, Apprendre (ECLA)

Financement	
	Formation professionnelle continue Habilitation de service public (PRF HSP)
N° de marché : 2024P017S01045	
Organisme responsable et contact	
<p>CCIV BERNON Émilie 05.49.91.51.60 ebernon@campus120.cci.fr</p>	
Accès à la formation	
Publics visés :	
<p>Demandeur d'emploi Jeune de moins de 26 ans Personne handicapée Salarié(e) Actif(ve) non salarié(e)</p>	
Sélection :	
<p>Inscription directe ou par un conseiller en insertion professionnelle Information collective</p>	
Niveau d'entrée requis :	
Sans niveau spécifique	
Conditions d'accès :	
Accès sans sélection sur prescription ou auto-positionnement	
Prérequis pédagogiques :	
aucun	
Contrat de professionnalisation possible ?	
Non	

## Objectif de la formation

Permettre aux usagers d'acquérir ou de renforcer leurs savoirs de base en français, en mathématiques et en sciences afin de favoriser leur insertion professionnelle ou leur maintien dans l'emploi.

## Contenu et modalités d'organisation

Communiquer en français (langue maternelle) - Degrés 1, 2, 3, 4 de l'ANLCI - Utiliser et produire des écrits : extraire des informations contenues dans un document, renseigner un document en respectant les règles d'usage, produire un écrit pour informer, convaincre, rendre compte, etc. Communiquer à l'oral : extraire les informations contenues dans le message d'un interlocuteur, s'exprimer à l'oral en respectant les règles d'usage, répondre à des questions et participer à une conversation, développer un argumentaire pour convaincre ou rendre compte, interpréter et utiliser la communication non-verbale - 450 h Utiliser les règles de base de calcul et de raisonnement mathématique -- Se repérer dans l'univers des nombres : règles de base, dénombrement, les ordres de grandeur, calcul mental, proportionnalité, etc. - Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations : les 4 opérations, règle de 3, pourcentage, etc. - Lire, calculer et convertir les unités de mesure : unités et instruments de mesure, comprendre un tableau ou un graphique, géométrie, etc. - Savoir expliquer un raisonnement mathématique : formuler une problématique, un calcul, expliquer une démarche de calcul, etc. - 450 h Tronc Commun - Acquérir des techniques de recherche d'emploi Maîtriser les gestes et postures et respecter des règles d'hygiène, de sécurité, et environnementales élémentaires Mettre en œuvre des démarches administratives Se repérer dans le temps et dans l'espace Sensibiliser aux valeurs de la République, à l'Éducation citoyenne et à la prévention des violences sexuelles et sexistes - 450 h Tronc Commun (Suite) - Sensibiliser aux enjeux du numérique et aux enjeux du développement durable Diagnostic du parcours professionnel et extra-professionnel Sensibilisation aux compétences transverses ou savoir être Développement des connaissances et des compétences liées au travail - 450 h

...  
Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Mixte**

## Validation(s) Visée(s)

### > Attestation de fin de formation

## Et après ?

Suite de parcours

Possibilité de poursuivre sur un parcours qualifiant

## Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00558835	prochain point d'entrée : 10/03/2026	Montmorillon (86)	CCIV	Non éligible		
00551612	pas de point d'entrée à venir de programmé	Montmorillon (86)	CCIV	Non éligible		
00551610	prochain point d'entrée : 16/04/2026	Gençay (86)	APP DE LUSIGNAN ET NEUVILLE DE POITOU	Non éligible		
00553457	prochain point d'entrée : 12/03/2026	Lathus-Saint-Rémy (86)	CCIV	Non éligible		

<b>00558836</b>	prochain point d'entrée : 11/03/2026	Chauvigny (86)	<b>CCIV</b>	Non éligible	
<b>00551611</b>	pas de point d'entrée à venir de programmé	Civray (86)	<b>CCIV</b>	Non éligible	
<b>00551609</b>	pas de point d'entrée à venir de programmé	Chauvigny (86)	<b>CCIV</b>	Non éligible	