Créer son application web avec Bubble

Financement

Formation professionnelle continue Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

ILLITH

Florence VIGNEAU 09.74.97.49.37 contact@illith.com

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi Jeune de moins de 26 ans Personne handicapée Salarié(e) Actif(ve) non salarié(e)

Sélection:

Tests Entretien Inscription directe ou par un conseiller en insertion professionnelle

Niveau d'entrée requis :

Niveau 4 : Baccalauréat (Niveau 4 européen)

Conditions d'accès :

Matériel nécessaire • Un ordinateur avec connexion Internet stable. • Microphone et webcam pour les échanges ponctuels avec le formateur.

Prérequis pédagogiques :

- Valider le test de personnalité - Démontrer sa motivation - Connaissance de base de l'outil informatique.

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

• Découvrir et maîtriser les fondamentaux de Bubble • Structurer et organiser les données • Créer des interfaces responsives et intuitives • Développer des fonctionnalités avancées • Créer des applications complètes et professionnelles • Optimiser, sécuriser et déployer son application Automatiser avec les Backend Workflows

Contenu et modalités d'organisation

- Introduction Découverte de Bubble et aperçu des fonctionnalités. - Chapitre 1 - Découvrir Bubble Création du compte Bubble Les Visual elements Les Containers Les Inputs Les Workflows La Data #1 et #2 Les Styles Les Plugins Les Settings Les Logs - Chapitre 2 - Utiliser Bubble Les Custom states #1 et #2 Les Options Set - Chapitre 3 - Responsive Design Introduction au Responsive Design Les Columns et les Rows Align to Parent Le Header Le Contenu Le Repeating Group - Chapitre 4 - Création d'un blog moderne Amélioration du blog Page détail article et envoi de données Base de données + Système de likes Le système de commentaires Les paramètres URL Connexion / création de compte Création d'un article Le système de recherche Les Slugs Le CRUD (Create / Read / Update / Delete) Page Catégorie + Footer - Chapitre 5 - Création d'une application SaaS : Clone de Comet.co Présentation et données Présentation du projet Structuration des données - Espace Freelance Création du Header (Partie 1, 2 et Responsive) Dashboard Freelance Navigation du menu Gestion du profil utilisateur : Détails, compétences, expériences professionnelles, diplômes, langues parlées. Tâches pour améliorer la force du profil. Trouver une mission : Recommandations (algorithme). Autres missions disponibles. Détail d'une mission + candidature. Mes missions : affichage des candidatures. Espace Entreprise Découverte des freelances Affichage des missions et des candidatures Publication d'une mission Paramètres et infos légales - Espace Admin Création d'un espace d'administration pour gérer la plateforme. - Chapitre 6 - Les Privacy Rules Mise en place des règles de confidentialité - Chapitre 7 - Rendre son application multillingue Mise en place d'une application multillingue - Chapitre 8 - Mettre en ligne votre application nu premier backend Workflows Les bases des workflows backend Création d'un premier backend workflow Gestion des données et des listes Utilisation des boucles et itérations Triggers et synchronisation des workflows

Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Mixte

Validation(s) Visée(s)

Titre professionnel concepteur designer UI - Niveau 6 : Licence, licence professionnelle, BUT (Niveau 6 européen)

COMPTE FORMATION Éligible au CPF

Et après ?

Suite de parcours

Chef de projet NoCode ou Développeur Bubble

Calendrier des sessions

| Numéro Carif | Dates de formation | Ville | Organisme de formation | Type d'entrée | CPF | Modalités |
|-----------------|--------------------------------|---------------|------------------------|------------------|----------------------------|-----------|
| 00551449 | du 06/01/2025 au 31/12/2025 | Bordeaux (33) | ILLITH | | MON COMPTE FORMATION | FPC |
| 00625276 | du 05/01/2026 au 31/12/2026 | Bordeaux (33) | ILLITH | | MON COMPTE FORMATION | FPC |