Itinéraire 1 : Ecrire, compter, Lire, Apprendre (ECLA)

Financement



Formation professionnelle continue Habilitation de service public (PRF HSP)

N° de marché :2024P030S01045

Organisme responsable et contact

GRETA DU LIMOUSIN RICHIN Véronique 07.82.34.40.00 veronique.richin@ac-limoges.fr

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi Jeune de moins de 26 ans Personne handicapée Salarié(e) Actif(ve) non salarié(e)

Sélection:

Inscription directe ou par un conseiller en insertion professionnelle Information collective

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Accès sans sélection sur prescription ou autopositionnement

Prérequis pédagogiques :

aucun

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Permettre aux usagers d'acquérir ou de renforcer leurs savoirs de base en français, en mathématiques et en sciences afin de favoriser leur insertion professionnelle ou leur maintien dans l'emploi.

Contenu et modalités d'organisation

Communiquer à l'oral - Répondre à des questions, Reformuler, Raconter, Exposer un point de vue. Prise de la parole Synthétiser, verbaliser son activité, ses acquis Valoriser ses compétences, ses qualités, Argumenter À l'oral se présenter, présenter les autres travail d'expression grâce au jeud'improvisation théâtrale. Développer la communication, partager et argumenter ses idées par le biaisd'un projet collectif. Mises en situations: rdv téléphonique, laisser un message, entretien d'embauche, demander un renseignement, mise en situations: rdv téléphonique, entretien, analyse pratique. - 60 hEntrer dans l'écrit: Lire et écrire - Identifier la nature et la fonction des écrits du quotidien Prendre des indices pour se repérerRepérer des informations sur des plaquettes de prévention Compléter desdocuments stéréotypés Apprentissage de l'écriture centré sur les besoins de communication desapprenants Appropriation du geste et de l'espace graphique Copier des informations, signer une feuille d'émargement, compléter desformulaires Établir une liste, noter des informations Des activités ludiques pour la prise de conscience phonologique - 132 hCommuniquer à l'écrit - Lire un document de travail S'informer, rechercher une information Repérer des infos dans un texte court / long : infos principales etsecondaires Comprendre des textes longs en s'aidant de la ponctuation, des mots outils, des indices de temps. Copier un message simple Écrire un mot sur un cahier de la idison Prendre des notes Rédiger un rapport avec un vocabulaire précis Reformuler et commenter un texte Transmettre un message : rendre compte d'une situation Répondre à une sollicitation Décrire une situation professionnelle Produire un texte construit et cohérent - 96 hArgumenter. - Compréhension des concepts clés : Introduction aux bases de l'argumentation. Identification des arguments et des contre-arguments Pratique de la communication verbale - 30 hApprivoiser les mathématiques du quotidien - Se repérer dans l'univers des nombres (compter, comparer) Connaît

Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Mixte

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

Possibilité de poursuivre sur un parcours qualifiant

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00550858	pas de point d'entrée à venir de programmé	Bourganeuf (23)	GRETA DU LIMOUSIN		Non éligible	FPC
00550856	pas de point d'entrée à venir de programmé	Saint-Sulpice- le-Guérétois (23)	AFPA - CENTRE DE GUÉRET		Non éligible	FPC
00550857	prochain point d'entrée : 08/12/2025	Boussac (23)	GRETA DU LIMOUSIN		Non éligible	FPC

00552792 prochain point d'entrée : 15/12/202	La Souterraine (23)	ASFEL	Non éligible	FPC
pas de point d'entré à venir de programn	ee Guéret (23) né	ASFEL	Non éligible	FPC
pas de point d'entré à venir de programn		HORIZON JEUNE / FJT AUBUSSON	Non éligible	FPC