

## Itinéraire 3 : Numérique

## Financement



Formation professionnelle continue  
Habilitation de service public (PRF HSP)

N° de marché : 2024P027S01045

## Organisme responsable et contact

APEJ ET APP SAINTES

Marie BIALOSKORSKI

05.46.90.31.35

marie.bialoskorski@app-na.org

## Accès à la formation

## Publics visés :

Demandeur d'emploi  
Jeune de moins de 26 ans  
Personne handicapée  
Salarié(e)  
Actif(ve) non salarié(e)

## Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller  
en insertion professionnelle  
Information collective

## Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

## Conditions d'accès :

Accès sans sélection sur prescription ou auto-positionnement

## Prérequis pédagogiques :

aucun

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

## Objectif de la formation

Permettre aux usagers la découverte et la sensibilisation des technologies numériques ainsi que la communication numérique jusqu'à l'approfondissement des outils bureautiques courants.

## Contenu et modalités d'organisation

Sensibilisation informatique - Découverte des différents supports numériques (ordinateur, smartphone, tablette) et périphériques Les fonctions et utilisations du matériel utilisé Acquérir les bases essentielles pour gérer et organiser le poste de travail informatique Utiliser la barre des tâches (bouton démarrer, paramétrer l'environnement de travail) Gérer le bureau (objets, corbeille, barre des tâches, menus contextuels) Se repérer dans l'environnement numérique identification et appropriation des principaux programmes, applications et logiciels dont ceux en accès libre l'impact du numérique sur l'environnement - 21 h Environnement Windows - Découverte des différents supports numériques (ordinateur, smartphone, tablette) et périphériques Les fonctions et utilisations du matériel utilisé Acquérir les bases essentielles pour gérer et organiser le poste de travail informatique Utiliser la barre des tâches (bouton démarrer, paramétrer l'environnement de travail) Gérer le bureau (objets, corbeille, barre des tâches, menus contextuels) Se repérer dans l'environnement numérique identification et appropriation des principaux programmes, applications et logiciels dont ceux en accès libre l'impact du numérique sur l'environnement - 18 h Internet - des moteurs de recherche, options de requêtes, recherche ciblée dont recherche d'emploi - Naviguer : se repérer sur la toile, gestion des onglets et fenêtres - Effectuer des démarches en ligne - Sécurité numérique : numérique responsable, protection des données, cyber sécurité - droits et devoirs liés aux principes fondamentaux des valeurs de la République : discrimination, violences sexistes, images choquantes, droit à l'image, ... - 18 h Messagerie - Communiquer : la messagerie, gestion du carnet d'adresses, créer un message avec ou sans pièce jointe, l'enregistrer, l'envoyer, l'accusé de réception d'un message, protection des données personnelles, trier, classer, archiver ses mails, réduire son empreinte numérique en lien avec les enjeux environnementaux - 15 h Initiation traitement de textes - connaître l'interface de WORD : connaître les onglets les plus courants et leurs principales fonctions : fichiers, accueil, insertion Acquérir les connaissances de

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Mixte**

## Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

## Et après ?

Suite de parcours

Possibilité de poursuivre sur un parcours qualifiant

## Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00567361	prochain point d'entrée : 10/04/2025	Jonzac (17)	GRETA POITOU-CHARENTES - SIÈGE ADMINISTRATIF		Non éligible	FPC
00567359	prochain point d'entrée : 08/04/2025	Saint-Jean-d'Angély (17)	GRETA POITOU-CHARENTES - SIÈGE ADMINISTRATIF		Non éligible	FPC
00550849	prochain point d'entrée : 19/05/2025	SAINTEs (17)	APEJ ET APP SAINTES		Non éligible	FPC

00567360

prochain point  
d'entrée : 07/05/2025

Pons (17)

GRETA POITOU-  
CHARENTES - SIÈGE  
ADMINISTRATIF

Non  
éligible

