Ref. formation 202412289161

Itinéraire 1 : Ecrire, compter, Lire, Apprendre (ECLA)

Financement

Formation professionnelle continue
Habilitation de service public (PRF HSP)

N° de marché :2024P027S01045

Organisme responsable et contact

APEJ-APP COGNAC
Marie BIALOSKORSKI
05.46.90.31.35
marie.bialoskorski@app-na.org

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller en insertion professionnelle
Information collective

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Accès sans sélection sur prescription ou auto-positionnement

Prérequis pédagogiques :

aucun

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Permettre aux usagers d'acquérir ou de renforcer leurs savoirs de base en français, en mathématiques et en sciences afin de favoriser leur insertion professionnelle ou leur maintien dans l'emploi.

Contenu et modalités d'organisation

Lecture - écriture - repérer consonnes et voyelles, connaître des mots de son environnement,phonétiquedéchiffrer 1 texte et accéder au sens, écrire des mots et/ou des phrases,accéder au sens, écrire de manière compréhensible, accéder à la lecture et/ou au sens explicite d'1 texte, rédiger 1 texte simple, tenir son journal de bord.en transversal : contextualisation situations pédagogiques autour des 3 thématiques: sensibilisation aux enjeux de développement durable, aux valeurs de la république, à l'éducation citoyenne et à la prévention des violences sexuelles et sexistes ainsi qu'aux enjeux numériques - 450 hOrthographe - grammaire - conjugaison - - écrire de manière compréhensible avec respect partiel des règlesd'orthographe et grammaticales d'usage- connaître et appliquer les règles d'orthographe et les règles de grammaireconnaître et utiliser la conjugaison des temps simples et des temps composés en transversal : contextualisation de supports et situations pédagogiques en lien avec les 3 thématiques prioritaires régionales :sensibilisation aux enjeuxde développement durable, aux valeurs de la république, à l'éducation citoyenne et à la prévention des violences sexuelles et sexistes ainsi qu'aux enjeux numériques - 450 hVocabulaire - connaître le sens des mots, chercher 1 définition (dictionnaire), techniques d'expression orale, utiliser 1 vocabulaire approprié à 1 situation donnée (registre familier, professionnel..., comprendre/se faire comprendre, se présenter, écouter, dialoguer, exposer son opinion, argumenter, répondre à des questions. en transversal : contextualisation situations pédagogiquesautour des 3 thématiques: sensibilisation aux enjeux de développementdurable, aux valeurs de la république, à l'éducation citoyenne et à la prévention des violences sexuelles et sexistes ainsi qu'aux enjeux numériques - 450 hCalculs numériques - Lire et écrire les chiffres et les nombres, Associer 1 nombre à 1 quantité,savoir quelle opération utiliser dans un problème , connaître ses tables d'addition et de multiplication, les unités de mesure usuelles, calculs et conversions, les fractions usuelles, manipuler les nombres entiersen transversal : contextualisation situations

…

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** **Type de parcours** **Mixte**

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

Possibilité de poursuivre sur un parcours qualifiant

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00558898	prochain point d'entrée : 08/09/2025	Pons (17)	GRETA POITOU-CHARENTES - SIÈGE ADMINISTRATIF		Non éligible	FPC
00559265	prochain point d'entrée : 02/09/2025	Saint-Jean-d'Angély (17)	GRETA POITOU-CHARENTES - SIÈGE ADMINISTRATIF		Non éligible	FPC
00566821	prochain point d'entrée : 09/09/2025	Jonzac (17)	GRETA POITOU-CHARENTES - SIÈGE ADMINISTRATIF		Non éligible	FPC

00550847	prochain point d'entrée : 04/09/2025	SAINTES (17)	APEJ-APP COGNAC	Non éligible	FPC