

Itinéraire 1 : Ecrire, compter, Lire, Apprendre (ECLA)

Financement



Formation professionnelle continue  
Habilitation de service public (PRF HSP)

N° de marché :2024P027S01045

Organisme responsable et contact

APEJ-APP COGNAC  
Vanessa Ben THAMI  
05.46.90.31.35  
vanessa.benthami@app-na.org

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi  
Jeune de moins de 26 ans  
Personne handicapée  
Salarié(e)  
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller en insertion professionnelle  
Information collective

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Accès sans sélection sur prescription ou auto-positionnement

Prérequis pédagogiques :

aucun

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Permettre aux usagers d'acquérir ou de renforcer leurs savoirs de base en français, en mathématiques et en sciences afin de favoriser leur insertion professionnelle ou leur maintien dans l'emploi.

Contenu et modalités d'organisation

Lecture - écriture - repérer consonnes et voyelles, connaître des mots de son environnement,phonétique déchiffrer 1 texte et accéder au sens, écrire des mots et/ou des phrases,accéder au sens, écrire de manière compréhensible, accéder à la lecture et/ou au sens explicite d'1 texte, rédiger 1 texte simple, tenir son journal de bord.en transversal : contextualisation situations pédagogiques autour des 3 thématiques: sensibilisation aux enjeux de développement durable, aux valeurs de la république, à l'éducation citoyenne et à la prévention des violences sexuelles et sexistes ainsi qu'aux enjeux numériques - 450 hOrthographe - grammaire - conjugaison - - écrire de manière compréhensible avec respect partiel des règlesd'orthographe et grammaticales d'usage- connaître et appliquer les règles d'orthographe et les règles de grammaireconnaître et utiliser la conjugaison des temps simples et des temps composés en transversal : contextualisation de supports et situations pédagogiques en lien avec les 3 thématiques prioritaires régionales :sensibilisation aux enjeuxde développement durable, aux valeurs de la république, à l'éducation citoyenne et à la prévention des violences sexuelles et sexistes ainsi qu'aux enjeux numériques - 450 hVocabulaire - connaître le sens des mots, chercher 1 définition (dictionnaire), techniques d'expression orale, utiliser 1 vocabulaire approprié à 1 situation donnée (registre familial, professionnel..., comprendre/se faire comprendre, se présenter, écouter, dialoguer, exposer son opinion, argumenter, répondre à des questions. en transversal : contextualisation situations pédagogiquesautour des 3 thématiques: sensibilisation aux enjeux de développementdurable, aux valeurs de la république, à l'éducation citoyenne et à la prévention des violences sexuelles et sexistes ainsi qu'aux enjeux numériques - 450 hCalculs numériques - Lire et écrire les chiffres et les nombres, Associer 1 nombre à 1 quantité,savoir quelle opération utiliser dans un problème , connaître ses tables d'addition et de multiplication, les unités de mesure usuelles, calculs et conversions, les fractions usuelles, manipuler les nombres entiersen transversal : contextualisation situations

...

Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Mixte

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

Possibilité de poursuivre sur un parcours qualifiant

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00550847	prochain point d'entrée : 24/02/2026	Saintes (17)	APEJ-APP COGNAC		Non éligible	
00558898	prochain point d'entrée : 26/02/2026	Pons (17)	GRETA POITOU-CHARENTES - SIÈGE ADMINISTRATIF		Non éligible	
00559265	prochain point d'entrée : 09/03/2026	Saint-Jean-d'Angély (17)	GRETA POITOU-CHARENTES - SIÈGE ADMINISTRATIF		Non éligible	

00566821

prochain point  
d'entrée : 26/02/2026

Jonzac (17)

GRETA POITOU-  
CHARENTES - SIÈGE  
ADMINISTRATIF

Non  
éligible

