

Itinéraire 1 : Ecrire, compter, Lire, Apprendre (ECLA)

Financement	
	Formation professionnelle continue
Habilitation de service public (PRF HSP)	
N° de marché : 2024P027S01045	
Organisme responsable et contact	
APEJ-APP COGNAC Vanessa Ben THAMI 05.46.90.31.35 vanessa.benthami@app-na.org	
Accès à la formation	
Publics visés :	
Demandeur d'emploi Jeune de moins de 26 ans Personne handicapée Salarié(e) Actif(ve) non salarié(e)	
Sélection :	
Inscription directe ou par un conseiller en insertion professionnelle Information collective	
Niveau d'entrée requis :	
Sans niveau spécifique	
Conditions d'accès :	
Accès sans sélection sur prescription ou auto-positionnement	
Prérequis pédagogiques :	
aucun	
Contrat de professionnalisation possible ?	
Non	

Objectif de la formation

Permettre aux usagers d'acquérir ou de renforcer leurs savoirs de base en français, en mathématiques et en sciences afin de favoriser leur insertion professionnelle ou leur maintien dans l'emploi.

Contenu et modalités d'organisation

Lecture - écriture - repérer consonnes et voyelles, connaître des mots de son environnement, phonétique déchiffrer 1 texte et accéder au sens, écrire des mots et/ou des phrases, accéder au sens, écrire de manière compréhensible, accéder à la lecture et/ou au sens explicite d'un texte, rédiger 1 texte simple, tenir son journal de bord. En transversal : contextualisation situations pédagogiques autour des 3 thématiques : sensibilisation aux enjeux de développement durable, aux valeurs de la république, à l'éducation citoyenne et à la prévention des violences sexuelles et sexistes ainsi qu'aux enjeux numériques - 450 h Orthographe - grammaire - conjugaison - écrire de manière compréhensible avec respect partiel des règles d'orthographe et grammaticales d'usage - connaître et appliquer les règles d'orthographe et les règles de grammaire reconnaître et utiliser la conjugaison des temps simples et des temps composés en transversal : contextualisation de supports et situations pédagogiques en lien avec les 3 thématiques prioritaires régionales : sensibilisation aux enjeux de développement durable, aux valeurs de la république, à l'éducation citoyenne et à la prévention des violences sexuelles et sexistes ainsi qu'aux enjeux numériques - 450 h Vocabulaire - connaître le sens des mots, chercher 1 définition (dictionnaire), techniques d'expression orale, utiliser 1 vocabulaire approprié à 1 situation donnée (registre familier, professionnel...), comprendre/se faire comprendre, se présenter, écouter, dialoguer, exposer son opinion, argumenter, répondre à des questions. En transversal : contextualisation situations pédagogiques autour des 3 thématiques : sensibilisation aux enjeux de développement durable, aux valeurs de la république, à l'éducation citoyenne et à la prévention des violences sexuelles et sexistes ainsi qu'aux enjeux numériques - 450 h Calculs numériques - Lire et écrire les chiffres et les nombres, Associer 1 nombre à 1 quantité, savoir quelle opération utiliser dans un problème, connaître ses tables d'addition et de multiplication, les unités de mesure usuelles, calculs et conversions, les fractions usuelles, manipuler les nombres entiers. En transversal : contextualisation situations

...

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Mixte**

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

Possibilité de poursuivre sur un parcours qualifiant

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00550847	prochain point d'entrée : 24/02/2026	Saintes (17)	APEJ-APP COGNAC	Non éligible		
00558898	prochain point d'entrée : 26/02/2026	Pons (17)	GRETA POITOU-CHARENTES - SIÈGE ADMINISTRATIF	Non éligible		
00559265	prochain point d'entrée : 09/03/2026	Saint-Jean-d'Angély (17)	GRETA POITOU-CHARENTES - SIÈGE ADMINISTRATIF	Non éligible		

00566821

prochain point
d'entrée : 26/02/2026

Jonzac (17)

**GRETA POITOU-
CHARENTES - SIÈGE
ADMINISTRATIF**

Non
éligible

FPC