

Itinéraire 1 : Ecrire, compter, Lire, Apprendre (ECLA)

Financement



Formation professionnelle continue  
Habilitation de service public (PRF HSP)

N° de marché :2024P024S01045

Organisme responsable et contact

GRETA POITOU-CHARENTES -  
SIÈGE ADMINISTRATIF  
Eva LESCURE  
06.03.55.81.59  
eva.lescure@ac-poitiers.fr

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi  
Jeune de moins de 26 ans  
Personne handicapée  
Salarié(e)  
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller  
en insertion professionnelle  
Information collective

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Accès sans sélection sur prescription ou auto-  
positionnement

Prérequis pédagogiques :

aucun

Contrat de  
professionnalisation  
possible ?

Non

Objectif de la formation

Permettre aux usagers d'acquérir ou de renforcer leurs savoirs de base en français, en mathématiques et en sciences afin de favoriser leur insertion professionnelle ou leur maintien dans l'emploi.

Contenu et modalités d'organisation

Communiquer en français à l'écrit - Comprendre et s'exprimer à l'écritPrendre en compte des éléments clés afin d'identifier des écrits (papiers ou dématérialisés) et questionner leur validité (ex fakenews, arnaques)Lire et comprendre une consigne, repérer des informations (documents de la vie quotidienne personnelle/professionnelle)Renseigner un document professionnel (feuille de congés, cahier de liaison, noter une anomalie)Transmettre une information (message - consigne - courrier - email - compte rendu )Résumer des informationsCommuniquer de façon adaptée sur internet - 75 hCommuniquer à l'oral et argumenter - Echanger entre pairs autour des expériences dans l'engagement citoyenDécrire à l'oral une situation ou expérience professionnelle et transmettre des informationsComprendre et s'exprimer à l'oralArgumenter et débattre autour des enjeux de société (développement durable, discriminations, violences sexuelles et sexistes)S'adapter à son interlocuteurReformuler des informations - 75 hUtiliser les mathématiques en contexte de vie quotidienne et professionnelle - Se repérer, lire, comprendre les nombresUtiliser les règles de base de calcul et de raisonnement (chantier, restauration, entretien, commerce, espaces verts)Calculer mentalement Choisir la bonne opération pour résoudre un problème (+ technique)Comparer, classer, sérier (prix, poids, taille)Connaitre, utiliser les unités de mesureEstimer ordre de grandeur et vérifierCalculer périmètre, surfaceUtiliser tableaux, graphiques (ex : violentomètre, outil permettant d'évaluer la présence ou menace de violences sexistes ou sexuelles)Proportionnalité & pourcentages - 75 hUtiliser les sciences en contexte de vie quotidienne et professionnelle - anatomie, santé, hygiène, alimentationcomprendre des notions élémentaires de physique en lien avec besoins concrets (ex code de la route force centrifuge / cariste-grutier : force de gravité)comprendre des notions élémentaires de chimie en lien avec besoins concrets (dosage, réaction chimique produit d'entretien)comprendre le cycle des énergies (eau, électricité, gaz) pour être acteur du développement durablecomprendre le cycle de vie des

...  
Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Mixte

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

Possibilité de poursuivre sur un parcours qualifiant

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00550837	prochain point d'entrée : 04/02/2026	Châtellerault (86)	ACLEF		Non éligible	
00550836	prochain point d'entrée : 10/02/2026	Pleumartin (86)	ACLEF		Non éligible	
00551938	pas de point d'entrée à venir de programmé	Loudun (86)	CCIV		Non éligible	
00550838	prochain point d'entrée : 13/04/2026	Lencloître (86)	ACLEF		Non éligible	

00551937

prochain point  
d'entrée : 01/06/2026

Loudun (86)

ACLÉ

Non  
éligible



00550835

prochain point  
d'entrée : 05/02/2026

Châtellerault  
(86)

ACLEF

Non  
éligible

