

Itinéraire 1 : Ecrire, compter, Lire, Apprendre (ECLA)

Financement	
	Formation professionnelle continue Habilitation de service public (PRF HSP)
N° de marché : 2024P024S01045	
Organisme responsable et contact	
GRETA POITOU-CHARENTES - SIÈGE ADMINISTRATIF Eva LESCURE 06.03.55.81.59 eva.lescure@ac-poitiers.fr	
Accès à la formation	
Publics visés :	
Demandeur d'emploi Jeune de moins de 26 ans Personne handicapée Salarié(e) Actif(ve) non salarié(e)	
Sélection :	
Inscription directe ou par un conseiller en insertion professionnelle Information collective	
Niveau d'entrée requis :	
Sans niveau spécifique	
Conditions d'accès :	
Accès sans sélection sur prescription ou auto-positionnement	
Prérequis pédagogiques :	
aucun	
Contrat de professionnalisation possible ?	
Non	

Objectif de la formation

Permettre aux usagers d'acquérir ou de renforcer leurs savoirs de base en français, en mathématiques et en sciences afin de favoriser leur insertion professionnelle ou leur maintien dans l'emploi.

Contenu et modalités d'organisation

Communiquer en français à l'écrit - Comprendre et s'exprimer à l'écritPrendre en compte des éléments clés afin d'identifier des écrits (papiers ou dématérialisés) et questionner leur validité (ex fake news, arnaques)Lire et comprendre une consigne, repérer des informations (documents de la vie quotidienne personnelle/professionnelle)Renseigner un document professionnel (feuille de congés, cahier de liaison, noter une anomalie)Transmettre une information (message - consigne - courrier - email - compte rendu)Résumer des informationsCommuniquer de façon adaptée sur internet - 75 hCommuniquer à l'oral et argumenter - Echanger entre pairs autour des expériences dans l'engagement citoyenDécrire à l'oral une situation ou expérience professionnelle et transmettre des informationsComprendre et s'exprimer à l'oralArgumenter et débattre autour des enjeux de société (développement durable, discriminations, violences sexuelles et sexistes)S'adapter à son interlocuteurReformuler des informations - 75 hUtiliser les mathématiques en contexte de vie quotidienne et professionnelle - Se repérer, lire, comprendre les nombresUtiliser les règles de base du calcul et de raisonnement (chantier, restauration, entretien, commerce, espaces verts)Calculer mentalement Choisir la bonne opération pour résoudre un problème (+ technique)Comparer, classer, sérier (prix, poids, taille)Connaitre, utiliser les unités de mesureEstimer ordre de grandeur et vérifierCalculer périmètre, surfaceUtiliser tableaux, graphiques (ex : violentomètre, outil permettant d'évaluer la présence ou menace de violences sexistes ou sexuelles)Proportionnalité & pourcentages - 75 hUtiliser les sciences en contexte de vie quotidienne et professionnelle - anatomie, santé, hygiène, alimentationcomprendre des notions élémentaires de physique en lien avec besoins concrets (ex code de la route force centrifuge / cariste-grutier : force de gravité)comprendre des notions élémentaires de chimie en lien avec besoins concrets (dosage, réaction chimique produit d'entretien)comprendre le cycle des énergies (eau, électricité, gaz) pour être acteur du développement durablecomprendre le cycle de vie des produits

...

Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Mixte

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

Possibilité de poursuivre sur un parcours qualifiant

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00550837	prochain point d'entrée : 04/02/2026	Châtellerault (86)	ACLEF	Non éligible		
00550836	prochain point d'entrée : 10/02/2026	Pleumartin (86)	ACLEF	Non éligible		
00551938	pas de point d'entrée à venir de programmé	Loudun (86)	CCIV	Non éligible		
00550838	prochain point d'entrée : 13/04/2026	Lencloître (86)	ACLEF	Non éligible		

00551937prochain point
d'entrée : 01/06/2026

Loudun (86)

ACLÉNon
éligible**00550835**prochain point
d'entrée : 05/02/2026Châtellerault
(86)**ACLEF**Non
éligible