

Itinéraire 1 : Ecrire, compter, Lire, Apprendre (ECLA)

Financement



Formation professionnelle continue
Habilitation de service public (PRF HSP)

N° de marché : 2024P008S01045

Organisme responsable et contact

APEJ-APP COGNAC
Stéphanie AMIAUD
05.45.35.38.91
stephanie.amiaud@app-na.org

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller en insertion professionnelle
Information collective

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Accès sans sélection sur prescription ou auto-positionnement

Prérequis pédagogiques :

aucun

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Permettre aux usagers d'acquérir ou de renforcer leurs savoirs de base en français, en mathématiques et en sciences afin de favoriser leur insertion professionnelle ou leur maintien dans l'emploi.

Contenu et modalités d'organisation

Lecture - écriture - repérer consonnes et voyelles, connaître des mots de son environnement, phonétique déchiffrer 1 texte et accéder au sens, écrire des mots et/ou des phrases, accéder au sens, écrire de manière compréhensible, accéder à la lecture et/ou au sens explicite d'1 texte, rédiger 1 texte simple, tenir son journal de bord. en transversal : contextualisation situations pédagogiques autour des 3 thématiques: sensibilisation aux enjeux de développement durable, aux valeurs de la république, à l'éducation citoyenne et à la prévention des violences sexuelles et sexistes ainsi qu'aux enjeux numériques - 450 h Orthographe - grammaire - conjugaison - écrire de manière compréhensible avec respect partiel des règles d'orthographe et grammaticales d'usage connaître et appliquer les règles d'orthographe et les règles de grammaire reconnaître et utiliser la conjugaison des temps simples et des temps composés en transversal : contextualisation situations pédagogiques autour des 3 thématiques: sensibilisation aux enjeux de développement durable, aux valeurs de la république, à l'éducation citoyenne et à la prévention des violences sexuelles et sexistes ainsi qu'aux enjeux numériques - 450 h Vocabulaire - connaître le sens des mots, chercher 1 définition (dictionnaire), techniques d'expression orale, utiliser 1 vocabulaire approprié à 1 situation donnée (registre familial, professionnel..., comprendre/se faire comprendre, se présenter, écouter, dialoguer, exposer son opinion, argumenter, répondre à des questions. en transversal : contextualisation situations pédagogiques autour des 3 thématiques: sensibilisation aux enjeux de développement durable, aux valeurs de la république, à l'éducation citoyenne et à la prévention des violences sexuelles et sexistes ainsi qu'aux enjeux numériques - 450 h Calculs numériques - Lire, écrire chiffres et nombres, Associer 1 nombre à 1 quantité, choix de l'opération utiliser dans un problème, tables d'addition et de multiplication, unités de mesure usuelles, calculs et conversions, fractions usuelles, manipuler les nombres entiers. Proportionnalité : Reconnaître 1 situation proportionnelle, règle de 3, pourcentages, ... en transversal :

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Mixte**

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

Possibilité de poursuivre sur un parcours qualifiant

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00550795	prochain point d'entrée : 05/05/2025	Cognac (16)	APEJ-APP COGNAC		Non éligible	FPC
00552751	prochain point d'entrée : 07/04/2025	Barbezieux-Saint-Hilaire (16)	AAISC		Non éligible	FPC
00551591	prochain point d'entrée : 11/04/2025	Jarnac (16)	APEJ-APP COGNAC		Non éligible	FPC