

# Itinéraire 1 : Ecrire, compter, Lire, Apprendre (ECLA)

Financement	
	Formation professionnelle continue Habilitation de service public (PRF HSP)
N° de marché : 2024P008S01045	
Organisme responsable et contact	
<b>APEJ-APP COGNAC</b> <b>Stéphanie AMIAUD</b> 05.45.82.98.00 stephanie.amiaud@app-na.org	
Accès à la formation	
Publics visés :	
Demandeur d'emploi Jeune de moins de 26 ans Personne handicapée Salarié(e) Actif(ve) non salarié(e)	
Sélection :	
Inscription directe ou par un conseiller en insertion professionnelle Information collective	
Niveau d'entrée requis :	
Sans niveau spécifique	
Conditions d'accès :	
Accès sans sélection sur prescription ou auto-positionnement	
Prérequis pédagogiques :	
aucun	
Contrat de professionnalisation possible ?	
Non	

## Objectif de la formation

Permettre aux usagers d'acquérir ou de renforcer leurs savoirs de base en français, en mathématiques et en sciences afin de favoriser leur insertion professionnelle ou leur maintien dans l'emploi.

## Contenu et modalités d'organisation

Lecture - écriture - repérer consonnes et voyelles, connaître des mots de son environnement, phonétiquement déchiffrer 1 texte et accéder au sens, écrire des mots et/ou des phrases, accéder au sens, écrire de manière compréhensible, accéder à la lecture et/ou au sens explicite d'un texte, rédiger 1 texte simple, tenir son journal debord. En transversal : contextualisation situations pédagogiques autour des 3 thématiques : sensibilisation aux enjeux de développement durable, aux valeurs de la république, à l'éducation citoyenne et à la prévention des violences sexuelles et sexistes ainsi qu'aux enjeux numériques - 450 h Orthographe - grammaire - conjugaison - écrire de manière compréhensible avec respect partiel des règles d'orthographe et grammaticales d'usage connaitre et appliquer les règles d'orthographe et les règles de grammaire reconnaître et utiliser la conjugaison des temps simples et des temps composés En transversal : contextualisation situations pédagogiques autour des 3 thématiques : sensibilisation aux enjeux de développement durable, aux valeurs de la république, à l'éducation citoyenne et à la prévention des violences sexuelles et sexistes ainsi qu'aux enjeux numériques - 450 h Vocabulaire - connaître le sens des mots, chercher 1 définition (dictionnaire), techniques d'expression orale, utiliser 1 vocabulaire approprié à 1 situation donnée ( registre familier, professionnel...), comprendre/se faire comprendre, représenter, écouter, dialoguer, exposer son opinion, argumenter, répondre à des questions. En transversal : contextualisation situations pédagogiques autour des 3 thématiques : sensibilisation aux enjeux de développement durable, aux valeurs de la république, à l'éducation citoyenne et à la prévention des violences sexuelles et sexistes ainsi qu'aux enjeux numériques - 450 h Calculus numériques - Lire, écrire chiffres et nombres, Associer 1 nombre à 1 quantité, choix de l'opération utilisée dans un problème, tables d'addition et de multiplication, unités de mesure usuelles, calculs et conversions, fractions usuelles, manipuler les nombres entiers. Proportionnalité : Reconnaître 1 situation proportionnelle, règle de 3, pourcentages,...en transversal :

...

Parcours de formation personnalisable ?      Oui      Type de parcours      Mixte

## Validation(s) Visée(s)

### > Attestation de fin de formation

## Et après ?

Suite de parcours

Possibilité de poursuivre sur un parcours qualifiant

## Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00552751	prochain point d'entrée : 14/04/2026	Barbezieux-Saint-Hilaire (16)	AAISC	Non éligible		
00550795	prochain point d'entrée : 09/03/2026	Cognac (16)	APEJ-APP COGNAC	Non éligible		
00551591	prochain point d'entrée : 03/03/2026	Jarnac (16)	APEJ-APP COGNAC	Non éligible		