Ref. formation 202412289143

# Itinéraire 1 : Ecrire, compter, Lire, Apprendre (ECLA)

## Financement

Formation professionnelle continue
**Habilitation de service public (PRF HSP)**

*N° de marché :2024P008S01045*

## Organisme responsable et contact

APEJ-APP COGNAC
**Stéphanie AMIAUD**
05.45.35.38.91
stephanie.amiaud@app-na.org

## Accès à la formation

**Publics visés :**

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

**Sélection :**

Inscription directe ou par un conseiller en insertion professionnelle
Information collective

**Niveau d'entrée requis :**

Sans niveau spécifique

**Conditions d'accès :**

Accès sans sélection sur prescription ou auto-positionnement

**Prérequis pédagogiques :**

aucun

**Contrat de professionnalisation possible ?**

Non

## Objectif de la formation

**Permettre aux usagers d'acquérir ou de renforcer leurs savoirs de base en français, en mathématiques et en sciences afin de favoriser leur insertion professionnelle ou leur maintien dans l'emploi.**

## Contenu et modalités d'organisation

**Lecture - écriture - repérer consonnes et voyelles, connaître des mots de son environnement,phonétiquedéchiffrer 1 texte et accéder au sens, écrire des mots et/ou des phrases,accéder au sens, écrire de manière compréhensible, accéder à la lecture et/ou au sens explicite d'1 texte, rédiger 1 texte simple, tenir son journal debord.en transversal : contextualisation situations pédagogiques autour des 3thématiques: sensibilisation aux enjeux de développement durable, auxvaleurs de la république, à l'éducation citoyenne et à la prévention desviolences sexuelles et sexistes ainsi qu'aux enjeux numériques - 450 hOrthographe - grammaire - conjugaison - écrire de manière compréhensible avec respect partiel des règlesd'orthographe et grammaticales d'usageconnaître et appliquer les règles d'orthographe et les règles de grammaireconnaître et utiliser la conjugaison des temps simples et des tempscomposésen transversal : contextualisation situations pédagogiques autour des 3thématiques: sensibilisation aux enjeux de développement durable, auxvaleurs de la république, à l'éducation citoyenne et à la prévention desviolences sexuelles et sexistes ainsi qu'aux enjeux numériques - 450 hVocabulaire - connaître le sens des mots, chercher 1 définition (dictionnaire), techniques d'expression orale, utiliser 1 vocabulaire approprié à 1 situation donnée (registre familier, professionnel..., comprendre/se faire comprendre, seprésenter, écouter, dialoguer, exposer son opinion, argumenter, répondre àdes questions. en transversal : contextualisation situations pédagogiquesautour des 3 thématiques: sensibilisation aux enjeux de développementdurable, aux valeurs de la république, à l'éducation citoyenne et à la prévention des violences sexuelles et sexistes ainsi qu'aux enjeux numériques - 450 hCalculs numériques - Lire, écrire chiffres et nombres, Associer 1 nombre à 1 quantité, choix del'opération utiliser dans un problème, tables d'addition et de multiplication,unités de mesure usuelles, calculs et conversions, fractions usuelles,manipuler les nombres entiers. Proportionnalité : Reconnaître 1 situationproportionnelle, règle de 3, pourcentages,...en transversal :**

...

**Parcours de formation personnalisable ?** **Oui** **Type de parcours** **Mixte**

## Validation(s) Visée(s)

**> Attestation de fin de formation**

## Et après ?

**Suite de parcours**

**Possibilité de poursuivre sur un parcours qualifiant**

## Calendrier des sessions

| Numéro Carif | Dates de formation | Ville | Organisme de formation | Type d'entrée | CPF | Modalités |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 00552751 | prochain point d'entrée : 22/09/2025 | Barbezieux-Saint-Hilaire (16) | AAISC | | Non éligible | FPC |
| 00551591 | prochain point d'entrée : 05/09/2025 | Jarnac (16) | APEJ-APP COGNAC | | Non éligible | FPC |
| 00550795 | prochain point d'entrée : 04/09/2025 | Cognac (16) | APEJ-APP COGNAC | | Non éligible | FPC |