

## Itinéraire 2 : Français Langue Etrangère (FLE)

### Financement



Formation professionnelle continue  
Habilitation de service public (PRF HSP)

N° de marché : 2024P005S01045

### Organisme responsable et contact

GRETA CFA AQUITAINE  
VALLEE Cécile  
05.53.02.17.69  
cecile.vallee@greta-cfa-aquitaine.fr

### Accès à la formation

#### Publics visés :

Demandeur d'emploi  
Jeune de moins de 26 ans  
Personne handicapée  
Salarié(e)  
Actif(ve) non salarié(e)

#### Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller en insertion professionnelle  
Information collective

#### Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

#### Conditions d'accès :

Accès sans sélection sur prescription ou auto-positionnement

#### Prérequis pédagogiques :

aucun

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

### Objectif de la formation

Permettre aux usagers d'acquérir ou de renforcer leur apprentissages de la langue française en visant le niveau A1, A2 ou B1 et d'être sensibilisés à un environnement professionnel, aux codes culturels et à la citoyenneté.

### Contenu et modalités d'organisation

**Positionnement - Individualisation et sécurisation des parcours** Construire un plan d'action individuel. Entretien individuel sous forme d'échanges - analyse du parcours scolaire et professionnel/ Expliciter le dispositif HSP socle + fonctionnement du centre + déroulement de la formation + fréquence rythme /évaluations orale et testsLe diagnostic est réalisé en lien avec le CECRL+Identification des freins éventuels - aménagements(accés) /accompagnement renforcé+Nommer ce qui manque et ce qui le freine dans sa progression+Établir le plan de formation+Identifier les « sensibilisation » - 20 hCompréhension et expression orale - Savoir communiquer à l'oral :Se présenter, parler de soi, de son parcours et de son projet puis parler de son environnement personnel et professionnel, faire des choix et argumenter.Débattre de manière constructive.Mettre en avant ses compétences et les adapter à différentes situations à l'oraldegré de maîtrise visé : A2, B1 ou B2 CECRL - 320 hCompréhension et production écrite - Maîtriser les bases de la lecture et de l'écritureIdentifier la signalétique, les lettres de l'alphabet, les correspondancesgraphie/phonie simples et complexesDéchiffrer des mots, des phrases et donner du sensDécoder le sens d'une consigne simple, d'une information simpleReconnaître la nature et la fonction des écrits courantscomprendre les écrits de la vie courante liés à la recherche d'emploi (courriers, fiche-métier, offres d'emploi) et les écrits professionnels (consignes, règlements intérieurs ...)degré de maîtrise visé : A2, B1 ou B2 CECRL - 320 hCompréhension du monde professionnel et des codes de l'entreprise - S'identifier à un ou des métiers- Planifier et organiser son intégration professionnelle- Construire son projet professionnel- Découvrir les exigences en entreprise : l'hygiène et la sécurité au travail- Connaître les règles appliquées dans son environnement professionnel en matière de développement durable et les mettre en oeuvre - 30 hSensibilisation aux valeurs de la République, éducation citoyenne, lutte contre les violences sexistes et sexuelles - Les contenus transverses seront intégrés dans tous les itinéraires, tout au long du parcours de

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Mixte**

### Validation(s) Visée(s)

#### > Attestation de fin de formation

### Et après ?

#### Suite de parcours

Possibilité de poursuivre sur un parcours qualifiant

### Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00541398	prochain point d'entrée : 04/04/2025	Sarlat-la-Canéda (24)	GRETA CFA AQUITAINE		Non éligible	FPC
00541399	prochain point d'entrée : 07/02/2025	Terrasson (24)	GRETA CFA AQUITAINE		Non éligible	FPC
00550788	prochain point d'entrée : 03/03/2025	Lalinde (24)	FOL 24 - LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT		Non éligible	FPC
00550789	prochain point d'entrée : 03/03/2025	Bergerac (24)	FOL 24 - LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT		Non éligible	FPC