Itinéraire 1 : Ecrire, compter, Lire, Apprendre (ECLA)

Financement



Formation professionnelle continue Habilitation de service public (PRF HSP)

N° de marché :2024P005S01045

Organisme responsable et contact

GRETA CFA AQUITAINE
VALLEE Cécile
05.53.02.17.69
cecile.vallee@greta-cfa-aquitaine.fr

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi Jeune de moins de 26 ans Personne handicapée Salarié(e) Actif(ve) non salarié(e)

Sélection:

Inscription directe ou par un conseiller en insertion professionnelle Information collective

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Accès sans sélection sur prescription ou autopositionnement

Prérequis pédagogiques :

Niveau A2 en français à l'oral.

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Permettre aux usagers d'acquérir ou de renforcer leurs savoirs de base en français, en mathématiques et en sciences afin de favoriser leur insertion professionnelle ou leur maintien dans l'emploi.

Contenu et modalités d'organisation

Positionnement - Individualisation et sécurisation des parcoursConstruire un plan d'action individuel.Entretien individuel sous forme d'échanges - analyse du parcours scolaire etprofessionnel/ Expliciter le dispositif HSP socle + fonctionnement du centre - déroulement de la formation + fréquence rythme /évaluations orale et testsvia la plateforme éva-Adaptées par niveau+Identification des freins éventuels - aménagements(accéa) /accompagnement renforcé+Nommer ce qui manque et ce qui le freine dans sa progression+Établir le plan de formation, durée, étapes+Identifier les « sensibilisation » - 20 hCommunication en français - Lecture/écriture-comprendre/s'exprimer/argumenter sur des documents de lavie courante et professionnelle.Comprendre et s'exprimer à l'écrit/Reconnaître des signes graphiques/Prendre en compte des critères pertinents à l'écrit afin d'identifier desdocuments/Utiliser un outil de documentation/Reconnaître différents typesde messages/comprendre divers écrits /Renseigner un document/Décrireune situation professionnelle, en respectant les règles orthographiques etsyntaxiques de base/Rédiger des messages simples/repérer, résumer,reformuler argumenter sur des informations - 350 hRègles de bases en mathématiques en situation vie courante et professionnelle / base en sciences - Utiliser les règles de base de calcul et de raisonnement mathématiques repérer dans l'univers des nombres/Lire des nombres en situationd'emploi/Acquérir les mécanismes opératoires choix d'opérations pourrésoudre un problème simple/Comparer, classer, sérier/Connaître et utiliserles unités de mesure/Estimer un ordre de grandeur et vérifier/Calculer unpérimètre, une surface, un volume/Utiliser des tableaux, graphiques, diagrammesEn sciences, le corps humain/Ja santé/l'hygiène/l'alimentationle développement durable/les végétaux - 250 hSe repérer dans l'espace et dans le temps - découpage du temps, lecture de l'heure, opérations sur les nombressexagésimaux, comptabilisations des heures en unités décimales/Transposer dans le contexte p

Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Mixte

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

Possibilité de poursuivre sur un parcours qualifiant

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00550786	prochain point d'entrée : 05/01/2026	Bergerac (24)	LIGUE DE L ENSEIGNEMENT DE LA DORDOGNE - AF2P		Non éligible	FPC
00541397	prochain point d'entrée : 05/01/2026	Sarlat-la- Canéda (24)	GRETA CFA AQUITAINE		Non éligible	FPC
00550787	prochain point d'entrée : 08/01/2026	Lalinde (24)	LIGUE DE L ENSEIGNEMENT DE LA DORDOGNE - AF2P		Non éligible	FPC

00541396

prochain point d'entrée : 02/03/2026 Terrasson-Lavilledieu (24)

GRETA CFA AQUITAINE Non éligible

