

Itinéraire 1 : Ecrire, compter, Lire, Apprendre (ECLA)

<p>Financement</p>  <p>Formation professionnelle continue Habilitation de service public (PRF HSP)</p> <p>N° de marché : 2024P011S01045</p> <p>Organisme responsable et contact</p> <p>INSUP AQUITAINE GALLAIS Sophie 06.76.98.24.16 s.gallais@insup.org</p> <p>Accès à la formation</p> <p>Publics visés : Demandeur d'emploi Jeune de moins de 26 ans Personne handicapée Salarié(e) Actif(ve) non salarié(e)</p> <p>Sélection : Inscription directe ou par un conseiller en insertion professionnelle Information collective</p> <p>Niveau d'entrée requis : Sans niveau spécifique</p> <p>Conditions d'accès : Accès sans sélection sur prescription ou auto-positionnement</p> <p>Prérequis pédagogiques : aucun</p> <p>Contrat de professionnalisation possible ? Non</p>	<p>Objectif de la formation</p> <p>Permettre aux usagers d'acquérir ou de renforcer leurs savoirs de base en français, en mathématiques et en sciences afin de favoriser leur insertion professionnelle ou leur maintien dans l'emploi.</p> <p>Contenu et modalités d'organisation</p> <p>Accueil, positionnement, suivi - -Accueil : Présentation de l'équipe, Visite du centre, Dossier de rémunération, Information sur le positionnement, Présentation des modules et des autres itinéraires, Présentation de CléA-Positionnement : Diagnostic socio-professionnel, Evaluation des connaissances et compétences-Synthèse du positionnement : Construction et individualisation du parcours-Formalisation de l'engagement : Signature du contrat de formation et de l'annexe personnalisée -Bilan intermédiaire (point d'étape avec réajustement éventuel) et bilan final - 15 hCommuniquer à l'oral en situation professionnelle -Comprendre l'oral : Informations essentielles, Prise de notes, Questionnement, Nature d'un propos et adaptation de l'attitude-S'exprimer à l'oral : Réponse à une question, Transmission d'un message, d'une information, Description d'une situation, d'un objet, Proposer, argumenter, Adaptation de la communication et du comportement- Communiquer selon les Valeurs de la République et de la Laïcité : Discriminations et violences, Droits et devoirs, Institutions, recours et instances, Ressources et actions - 69 hLire et comprendre les écrits professionnels -Identifier les signes graphiques : signaux, schémas, pictogrammes, logos-Déchiffrer des écrits simples selon : Les styles (administratif, familier, médical), Les objectifs (Transmission d'information, Consigne, ordre, Renseignement) et Les formes (Annonce publique, Lettre courte, Tableau à double entrée)-Utiliser les documents : Nature, Structure, Fonction, Classification-Repérer des anomalies dans un document usuel : Avec original, A partir d'informations, Réflexes, Types d'erreurs, Méthodes pour réduire les erreurs - 93 hAdopter une communication écrite professionnelle -- Produire un message en respectant les règles de l'écrit : Orthographe, Grammaire, Conjugaison, Syntaxe, Ponctuation-Rendre compte, décrire par écrit : Champ lexical, Informations clés, Structuration de la pensée, Recopie d'information-Remplir un formulaire : Formulaire individuel et RGPD, Documents normés (cahier de liaison, documents qualité, etc.)-Synthétiser une idée, un texte, un document : ...</p> <p>Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Mixte</p> <p>Validation(s) Visée(s)</p> <p>> Attestation de fin de formation</p> <p>Et après ?</p> <p>Suite de parcours Possibilité de poursuivre sur un parcours qualifiant</p>
--	--

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00540587	prochain point d'entrée : 24/02/2026	Langon (33)	ORFIE	Non éligible	FPC	
00540237	prochain point d'entrée : 27/02/2026	Cadillac-sur-Garonne (33)	ORFIE	Non éligible	FPC	
00540239	pas de point d'entrée à venir de programmé	Bazas (33)	INSUP AQUITAINE	Non éligible	FPC	
00540238	pas de point d'entrée à venir de programmé	La Réole (33)	INSUP AQUITAINE	Non éligible	FPC	