

# CAP - Conducteur d'installations de production

## Financement

Formation professionnelle continue  
Non conventionnée / sans dispositif

## Organisme responsable et contact

EIMCL 13 VENTS  
Accueil  
05.55.20.75.20  
accueil@cfa13vents.com

## Accès à la formation

### Publics visés :

Demandeur d'emploi  
Jeune de moins de 26 ans  
Personne handicapée  
Salarié(e)  
Actif(ve) non salarié(e)

### Sélection :

Entretien  
Inscription directe ou par un conseiller  
en insertion professionnelle

### Niveau d'entrée requis :

Niveau 3 : CAP, BEP (Niveau 3  
européen)

### Conditions d'accès :

cap obtenu a minima pour dispense eg et  
parcours afeft

### Prérequis pédagogiques :

cap obtenu pour dispense eg et parcours afeft

### Contrat de professionnalisation possible ?

Oui

## Objectif de la formation

Le titulaire du CAP "Conducteur d'Installation de Production" (CIP) intervient dans la majorité des cas au sein d'une équipe d'opérateurs coordonnés par un pilote de ligne de production, sous l'autorité du responsable de production. Il a en charge un équipement dont il assure la conduite selon des modes opératoires élaborés.

## Contenu et modalités d'organisation

Conduite en mode normal : s'informer et informer au cours de l'activité professionnelle - Préparer le travail au poste - Conduire l'installation à partir du poste de travail - Recueillir des données liées au produit et à la production Intervention durant la production : Identifier des risques au poste - Appliquer des modes opératoires conformes aux objectifs de qualité et de sécurité Histoire-géographie-enseignement moral et civique Français : Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer - Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu - Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer - Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques - Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier Histoire-géographie-enseignement moral et civique : Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser - S'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie - Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme - Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement - Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République Mathématiques et physique-chimie : Rechercher, extraire et organiser l'information - Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité - Expérimenter, utiliser une simulation - Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion - Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés Education physique et sportive : Développer sa motricité - S'organiser pour apprendre et s'entraîner - Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les

...  
Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Mixte**

## Validation(s) Visée(s)

**CAP conducteur d'installations de production - Niveau 3 : CAP, BEP (Niveau 3 européen)**

MON COMPTE FORMATION Éligible au CPF

## Et après ?

Suite de parcours  
-

## Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00539732	du 01/09/2025 au 09/07/2027	Tulle (19)	EIMCL 13 VENTS		MON COMPTE FORMATION	FPC
00540100	du 01/09/2025 au 09/07/2027	Tulle (19)	EIMCL 13 VENTS		Non éligible	Contrat app
00540091	du 01/09/2025 au 09/07/2027	Tulle (19)	EIMCL 13 VENTS		Non éligible	Contrat pro