

## Itinéraire 2 : Français Langue Etrangère (FLE)

|   |  |
|---|--|
| <b>Financement</b>  |  |
| <br><b>Formation professionnelle continue</b><br><b>Habilitation de service public (PRF HSP)</b> |  |
| N° de marché : 2024P016S01045   |  |
| <b>Organisme responsable et contact</b>   |  |
| <b>INSUP AQUITAINE</b><br><b>ROUSSEAU Nathalie</b><br>05.58.06.89.71<br>landes@insup.org  |  |
| <b>Accès à la formation</b>   |  |
| <b>Publics visés :</b><br><br>Demandeur d'emploi<br>Jeune de moins de 26 ans<br>Personne handicapée<br>Salarié(e)<br>Actif(ve) non salarié(e)                                     |  |
| <b>Sélection :</b><br><br>Inscription directe ou par un conseiller en insertion professionnelle<br>Information collective   |  |
| <b>Niveau d'entrée requis :</b><br><br>Sans niveau spécifique   |  |
| <b>Conditions d'accès :</b><br><br>Accès sans sélection sur prescription ou auto-positionnement   |  |
| <b>Prérequis pédagogiques :</b><br><br>aucun  |  |
| <b>Contrat de professionnalisation possible ?</b><br><br>Non  |  |

### Objectif de la formation

Permettre aux usagers d'acquérir ou de renforcer leur apprentissages de la langue française en visant le niveau A1, A2 ou B1 et d'être sensibilisés à un environnement professionnel, aux codes culturels et à la citoyenneté.

### Contenu et modalités d'organisation

Accueil, positionnement, suivi - -Accueil : Présentation de l'équipe, Visite du centre, Dossier de rémunération, Information sur le positionnement, Présentation des modules et des autres itinéraires, Présentation de CléA-Positionnement : Diagnostic socio-professionnel, Evaluation des connaissances et compétences transverses et linguistiques-Synthèse du positionnement : Construction et individualisation du parcours-Formalisation de l'engagement : Signature du contrat de formation et de l'annexe personnalisée -Bilan intermédiaire (point d'étape avec réajustement éventuel) et bilan final - 15 hCommuniquer en français (oral) --Comprendre et traiter une situation simple : Lexique courant, Expressions du quotidien personnel et professionnel, Questions ouvertes et questions fermées-Formuler une description et parler de ses projets : Personnes, Choses, Lieux, Caractéristiques, Choix des mots et construction du texte-Comprendre un document sonore (annonce, message, publicité vidéo) : Sons et mots, Informations clés-Réagir sur un sujet d'actualité : Point de vue, Reformulation, Arguments et connecteurs logiques - 129 hCommuniquer en français (écrit) - -Reconnaître les noms, les mots et les signes très élémentaires sur des notes simples : Signalétique, Alphabet, Correspondance graphie/phonie-Lire et répondre à des questions : Mots, Construction et types de phrases, Ponctuation et Signification, Questions administratives (formulaires de renseignement, d'inscription, etc.)-Comprendre un écrit et en extraire les informations utiles : Document professionnel, Texte administratif, Mode d'emploi, Document publicitaire, Article de presse-Rédiger un écrit simple : Description, Compte-rendu, Consigne, Demande, Echanges épistolaires - 66 hCommuniquer en français (interaction) - -Echanger de manière formelle et informelle : Conversation (sujet familier, goûts, émotions, opinion), Echange d'informations, Conventions (salutation, politesse, lien et type d'interlocuteur)-Obtenir des renseignements et résoudre un problème : Repérage des ressources, Interpellation, Demande d'explication, Réclamation et plainte-Coopérer pour atteindre des objectifs : Compréhension collective, ...

...  
**Parcours de formation personnalisable ?**      **Oui**      **Type de parcours**      **Mixte**

### Validation(s) Visée(s)

#### > Attestation de fin de formation

### Et après ?

**Suite de parcours**

**Possibilité de poursuivre sur un parcours qualifiant**

### Calendrier des sessions

| Numéro Carif | Dates de formation                         | Ville                 | Organisme de formation | Type d'entrée | CPF | Modalités |
|--------------|--|-----------------------|------------------------|---------------|-----|-----------|
| 00538744     | prochain point d'entrée : 20/04/2026       | Parentis-en-Born (40) | INSUP AQUITAINE        | Non éligible  | FPC |           |
| 00538743     | prochain point d'entrée : 26/02/2026       | Aire-sur-l'Adour (40) | INSUP AQUITAINE        | Non éligible  | FPC |           |
| 00538742     | prochain point d'entrée : 26/02/2026       | Mont-de-Marsan (40)   | INSUP AQUITAINE        | Non éligible  | FPC |           |
| 00542373     | pas de point d'entrée à venir de programmé | Hagetmau (40)         | INFREP LANDES          | Non éligible  | FPC |           |

**00538741**prochain point  
d'entrée : 24/04/2026

Mimizan (40)

**INSUP AQUITAINE**Non  
éligible**00551605**pas de point d'entrée  
à venir de programméMorcenx-la-  
Nouvelle (40)**GRETA CFA  
AQUITAINE**Non  
éligible