

Français Langue Etrangère (FLE) - 40H - Présentiel

Financement

Formation professionnelle continue  
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

INSPIRE NATION  
Maryam Lafargue  
07.78.03.89.86  
contact@inspireacademy.fr

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi  
Jeune de moins de 26 ans  
Personne handicapée  
Salarié(e)  
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller  
en insertion professionnelle

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

Non renseigné

Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

Contrat de  
professionnalisation  
possible ?

Non

Objectif de la formation

Améliorer la communication orale et écrite : - S'exprimer avec fluidité et confiance en français, aussi bien dans un cadre professionnel que personnel. - Présenter, reformuler et commenter des idées ou des opinions de manière claire et structurée. Participer activement à des conversations, réunions et échanges en français. Développer un vocabulaire adapté : - Acquérir du vocabulaire spécialisé lié à son secteur d'activité. - Enrichir son vocabulaire courant professionnel pour des échanges au bureau, par téléphone, ou lors de déplacements. - Être à l'aise avec le vocabulaire thématique nécessaire pour voyager, travailler ou interagir dans des contextes variés. Renforcer les compétences de compréhension : - Comprendre l'essentiel des messages oraux ou écrits, y compris ceux contenant des accents variés. Lire et analyser des documents professionnels ou thématiques. Consolider les bases linguistiques : - Maîtriser les structures grammaticales et les expressions types essentielles (temps verbaux, adjectifs, conjonctions, conditionnel, etc.). - Gagner en précision et en naturel dans l'utilisation de la langue. Favoriser la confiance et l'autonomie : - Encourager une prise de parole sans complexe, même dans des situations complexes ou nouvelles. - Développer une approche active et motivante pour l'apprentissage, en intégrant des exercices interactifs adaptés à la vie et au travail des participants. Explorer les différences culturelles : - Approfondir la compréhension des expériences de vie, des loisirs, et des voyages pour mieux appréhender les cultures francophones.

Contenu et modalités d'organisation

PROGRAMME: - Expression orale : Exercices de prise de parole en continu sur des thèmes simples et liés à son secteur d'activité. Exercices de mise en situation sous forme de dialogue. - Exercices de reformulation orale: Simulation de présentation professionnelle. - Acquisition de vocabulaire : Vocabulaire d'analyse, de l'expression des ses sentiments et de son point de vue. Vocabulaire courant professionnel (bureau, téléphone). Vocabulaire thématique lié à son secteur d'activité. - Expression écrite : Mise en œuvre des éléments grammaticaux et lexicaux étudiés. Rédaction d'e-mails professionnels, de textes courts, de résumés et de comptes rendus. THEMATIQUES ABORDEES: - Objectifs généraux - Coaching - Apprendre en confiance - Parler en confiance - Présentations orales - Expériences de la vie - Différences culturelles. - Loisirs et voyages - Conversations générales. PEDAGOGIE: Les cours sont adaptés à votre style d'apprentissage, votre personnalité, et votre niveau. Les exercices et méthodes de coaching vous permettront de vous sentir compris et d'apprendre dans un état de bien-être et de réalisation. Vous êtes acteur de votre apprentissage : une réelle pédagogie active naîtra avec votre formateur.

Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Individualisé

Validation(s) Visée(s)

Certification CLOE français langue étrangère - Sans niveau spécifique

MON COMPTE FORMATION Éligible au CPF

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00536169	du 28/11/2024 au 25/02/2025	Biarritz (64)	INSPIRE NATION		MON COMPTE FORMATION	FPC
00539713	du 09/12/2024 au 25/04/2025	Biarritz (64)	INSPIRE NATION		MON COMPTE FORMATION	FPC