Ref. formation 202411281177

Titre professionnel - Formateur Professionnel d'Adultes

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

IFRIA NOUVELLE AQUITAINE
Ingrid MAILLET
05.56.38.38.08
ingrid.maillet@ifria-aquitaine.fr

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Dossier
Entretien
Inscription directe ou par un conseiller en insertion professionnelle

Niveau d'entrée requis :

Niveau 4 : Baccalauréat (Niveau 4 européen)

Conditions d'accès :

Etre titulaire d'un Bac ou d'un niveau IV

Prérequis pédagogiques :

Auncun

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Le formateur professionnel d'adultes analyse des demandes formelles et informelles de formation pour identifier les compétences et les savoirs à acquérir par les apprenants et pour rédiger la progression pédagogique de la formation à animer. Pour préparer son animation, il formalise les étapes clés et les modalités sous la forme d'un scénario pédagogique et d'accompagnement. Il choisit, adapte ou crée les activités et sélectionne ou conçoit des ressources adaptées. Le formateur anime la formation selon différentes modalités (présentiel, distance, alternance…). Il s'appuie sur les pédagogies actives et adopte une posture de facilitation des apprentissages. Il prend en compte l'hétérogénéité du groupe pour adapter la formation aux besoins des apprenants et à leur progression. En amont, pendant et à la fin de la formation, il évalue les acquis des apprenants pour mesurer leur progression et valider l'acquisition de savoirs ou de compétences relatifs à un référentiel. En cas de besoin, il met en place des démarches de remédiation aux difficultés individuelles d'apprentissage. Tout au long de la formation, le formateur professionnel d'adultes accompagne les apprenants afin de sécuriser leurs parcours de formation. A partir d'un scénario d'accompagnement, il met en œuvre les différentes étapes de l'accompagnement. Il mobilise les acteurs relais au sein ou à l'extérieur de son organisation, en réponse aux besoins des apprenants. Il accueille et positionne les apprenants afin d'individualiser leurs parcours. Il assure un suivi individualisé et collectif et propose d'éventuels ajustements de parcours. Lorsqu'il accompagne les apprenants à distance, le formateur met en place des actions de tutorat spécifiques à la formation à distance. L'accompagnement permet également de contribuer au développement professionnel des apprenants en favorisant des compétences et des comportements adaptés à leurs projets professionnels.

Contenu et modalités d'organisation

364 heures de formation CONTENU : Concevoir et préparer la formation : - Élaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande - Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité - Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants : - Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités - Évaluer les acquis de formation des apprenants - Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage Accompagner les apprenants en formation : - Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation - Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours - Tutorer les apprenants à distance - Accompagner le développement professionnel des apprenants Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises : - Respecter et faire respecter la règlementation en vigueur en formation et dans sa spécialité - Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité - Analyser ses pratiques professionnelles

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Modularisé**

Validation(s) Visée(s)

Titre professionnel formateur professionnel d'adultes - *Niveau 5 : DEUG, BTS, DUT, DEUST (Niveau 5 européen)*

Et après ?

Suite de parcours

Poursuite d'études : - Ingénieur pédagogique ou de formation - Master en ergonomie - Master en organisation du travail Insertion sur le marché du travail : - Commercial dans la formation - Coordinateur pédagogique - Concepteur d'ingénierie de formation Tuteur Maître de stage - Animateur - Formateur interne - Enseignant - Juriste dans le domaine de la formation

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00534612	du 03/02/2025 au 28/11/2025	Talence (33)	IFRIA NOUVELLE AQUITAINE		Non éligible	Contrat app