

Peintre industriel option aéronautique et/ou industrie générale (CQP)

Financement



Formation professionnelle continue
Programme régional de formation
(PRF AS)

N° de marché : 2023P049S05288

Organisme responsable et contact

IF2I
Maria AQUILOTTI
05.56.77.59.81
maquilotti@ifipeinture.com

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller
en insertion professionnelle
Information collective

Niveau d'entrée requis :

Non renseigné

Conditions d'accès :

Les pré-requis obligatoires liés à cette
composante seront précisés et détaillés dans
la réponse de l'organisme de formation.

Prérequis pédagogiques :

18 ans minimum requis Français : maîtrise de
langue à l'oral et l'écrit, Mathématiques :
maîtrise des 4 opérations mathématiques de
base, Dextérité et minutie, Respect des
consignes, Pré-requis physiques : Pas
d'allergie aux poussières ni aux solvants,
bonne résistance à la station debout
prolongée et au port de charges lourdes

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

La présente consultation cible des actions devant répondre aux besoins en compétences des entreprises, et en qualification des publics afin de faciliter l'insertion professionnelle et le retour à l'emploi durable.

Contenu et modalités d'organisation

ACCUEIL ET POSITIONNEMENT - Accueil collectif : prise de connaissance autour d'un petit déjeuner d'accueil-Présentation du règlement intérieur et consignes de sécurité-Remise des documents administratifs-Remise des EPI-Tests de positionnement-Restitution des résultats-Entretiens individuels - 14 hRemise à niveau - Calculer la surface de pièces simples-Maîtriser les pourcentages-Réaliser des conversions de longueur, surface et volume -Calculer les quantités de produits nécessaires à la réalisation d'une pièce - 14 hSensibilisation citoyenne à la transition énergétique, écologique et sociétale - Principes et enjeux de la Transition énergétique et écologique : les trois piliers du développement durable à concilier, constats et conséquences des comportements humains, focus sur les problématiques liées au commerce et libre-échangeRéponses globales et locales : les acteurs du développement durable, les méthodes et les outils, la feuille de route Régionale Neo Terra dédiée à la transition énergétique et écologiqueActions individuelles et collectives : les écogestes, l'écomobilité, actions et labels écoresponsables, politiques RSEPratique du tri sélectif et gestion des déchets - 7 hSensibilisation des stagiaires et actions préventives pour adopter un comportement citoyen, conforme aux valeurs de la république - Lutte contre les discriminations et prévention des violences : ladiscrimination : de quoi s'agit-il ?, les formes de discriminations, les violences sexuelles et sexistes, la réglementation relative aux discriminations et aux personnes en situation de handicap, les recours des victimes et témoins, les instances compétences, les sanctions, les actions territoriales et locales menéesAgir individuellement dans les valeurs de la république et de la citoyenneté : que signifie être citoyen ? quel rôle ?, droits et devoirs, être acteur de la lutte et de la prévention des violences - 7 hSensibilisation aux enjeux numériques - Connaître et comprendre les usages du numérique et la consommation numérique actuelleIdentifier et mesurer les impacts environnementaux de l'usage / lasurconsommation des outils numériquesAppréhender les enjeux de la révolution numérique

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Mixte**

Validation(s) Visée(s)

CQP peintre industriel - Niveau 3 : CAP, BEP (Niveau 3 européen)

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00507255	du 27/01/2025 au 27/06/2025	Serres-Castet (64)	IF2I		Non éligible	
00590841	du 02/06/2025 au 07/11/2025	Serres-Castet (64)	IF2I		Non éligible	