

Etançleur, étancheuse, bardeur, bardeuse, du bâtiment

Financement



Formation professionnelle continue
Programme régional de formation (PRF AS)

N° de marché : 2023P031S05288

Organisme responsable et contact

AFPA ACCES A L' EMPLOI
Delphine DUTOUR
06.25.89.08.77
Delphine.Dutour@afpa.fr

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller en insertion professionnelle
Information collective

Niveau d'entrée requis :

Non renseigné

Conditions d'accès :

Les pré-requis obligatoires liés à cette composante seront précisés et détaillés dans la réponse de l'organisme de formation.

Prérequis pédagogiques :

Pour une bonne adaptation en formation, il est souhaitable de savoir lire, écrire, compter ou de compenser par une première expérience professionnelle sur chantier dans le métier visé. Le candidat doit être apte à travailler en hauteur et n'aura pas de contre-indication médicale aux portes de charges lourdes

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

La présente consultation cible des actions devant répondre aux besoins en compétences des entreprises, et en qualification des publics afin de faciliter l'insertion professionnelle et le retour à l'emploi durable.

Contenu et modalités d'organisation

Période d'intégration - Intégrer son groupe et sa formation Etançleur bardeurS'approprier les objectifs de la formation d'Etançleur/Bardeur et repérer son futur environnement professionnelRepérer les risques liés à l'exercice du métier d'Etançleur/Bardeur et se sensibiliser au développement durableConnaitre les risques liés aux interventions sur des toitures terrasses ou charpentes métalliquesPréciser ses besoins de formation du métier et contractualiser son parcours personnaliséS'inscrire dans une perspective d'emploi d'Etançleur/BardeurS'approprier les méthodes et modalités pédagogiques - 28 hAccompagnement vers l'emploi - Connaissance de soi et de son environnement Repérer ses atouts, contraintes et sa zone de mobilité Constituer et/ou enrichir son passeport de compétences et apprendre à le déposer sur les plateformes Talents d'ici et Pôle Emploi notammentPréciser ses cibles d'emploi (entreprises, secteurs, fonctions, zone géographique) Apprendre à rédiger CV, lettres de motivation et s'entraîner à l'entretien d'embauche Intégrer les modalités de fonctionnement des réseaux sociaux, les usages du numérique dans les techniques et méthodes de recherche d'emploi - 35 hModule Transverse : Sensibilisation citoyenne à la transition énergétique, écologique et sociétale - Connaître les principes et enjeux de la transition énergétique et écologique à l'échelle mondialeS'approprier la stratégie nationale « Bas-Carbone » et la feuille de route régionale « Neo-Terra »Renforcer les capacités d'agir en faveur de l'écoresponsabilité au quotidienDécouvrir les outils pour mesurer l'empreinte écologique (ressources ADEME) et les acteurs du territoire - 14 hModule Transverse : Sensibilisation aux valeurs de la République, à l'éducation citoyenne et à la prévention des violences sexuelles et sexistes - Appréhender les valeurs de la République et la loi de 1905 dans son quotidien Connaitre le principe d'égalité devant la loi ou comment lutter contre les discriminations dans son environnementÊtre acteur de la prévention des violences sexistes et sexuellesConnaitre les acteurs du territoire et savoir les solliciter en cas de besoin - 7 hModule

...

Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Mixte

Validation(s) Visée(s)

Titre professionnel étançleur toiture bâtiment - Niveau 3 : CAP, BEP (Niveau 3 européen)

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00505302	du 02/12/2024 au 15/04/2025	Bordeaux (33)	FIDRH BATIFORM AQUITAINE	Non éligible		
00621479	du 13/10/2025 au 06/02/2026	Bordeaux (33)	FIDRH BATIFORM AQUITAINE	Non éligible		