

# Peintre en carrosserie (TP)

## Financement



Formation professionnelle continue  
Programme régional de formation  
(PRF AS)

N° de marché : 2023P085S05288

## Organisme responsable et contact

GRETA POITOU-CHARENTES -  
SIÈGE ADMINISTRATIF  
MARTIN Adélaïde  
06.11.20.85.38  
commercial.greta.agence-poitiers@ac-  
poitiers.fr

## Accès à la formation

### Publics visés :

Demandeur d'emploi  
Jeune de moins de 26 ans  
Personne handicapée  
Salarie(e)  
Actif(ve) non salarié(e)

### Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller  
en insertion professionnelle  
Information collective

### Niveau d'entrée requis :

Non renseigné

### Conditions d'accès :

Les pré-requis obligatoires liés à cette  
composante seront précisés et détaillés dans  
la réponse de l'organisme de formation.

### Prérequis pédagogiques :

Pour suivre la formation dans de bonnes  
conditions, il est souhaitable de savoir lire,  
écrire, compter

### Contrat de professionnalisation possible ?

Non

## Objectif de la formation

La présente consultation cible des actions devant répondre aux besoins en compétences des entreprises, et en qualification des publics afin de faciliter l'insertion professionnelle et le retour à l'emploi durable.

## Contenu et modalités d'organisation

Période d'intégration Peintre en carrosserie - Intégrer son groupe et sa formation S'approprier les objectifs de la formation et repérer son futur environnement professionnel Repérer les risques liés à l'exercice du métier et se sensibiliser au développement durable Connaître les risques liés aux interventions sur véhicule hybride ou électrique Préciser ses besoins de formation et contractualiser son parcours personnalisé S'inscrire dans une perspective d'emploi S'approprier les méthodes et modalités pédagogiques (FOAD, l'utilisation de Métis,...) - 35 h Accompagnement vers l'emploi - Connaissance de soi et de son environnement Repérer ses atouts, contraintes et sa zone de mobilité Constituer et/ou enrichir son passeport de compétences et apprendre à le déposer sur les plateformes Talents d'ici et Pôle Emploi notamment Préciser ses cibles d'emploi (entreprises, secteurs, fonctions, zone géographique) Apprendre à rédiger CV, lettres de motivation et s'entraîner à l'entretien d'embauche Intégrer les modalités de fonctionnement des réseaux sociaux, les usages du numérique dans les techniques et méthodes de recherche d'emploi - 35 h Module Transverse : Sensibilisation citoyenne à la transition énergétique, écologique et sociétale - Connaître les principes et enjeux de la transition énergétique et écologique à l'échelle mondiale S'approprier la stratégie nationale « Bas-Carbone » et la feuille de route régionale « Neo-Terra » Renforcer les capacités d'agir en faveur de l'écoresponsabilité au quotidien Découvrir les outils pour mesurer l'empreinte écologique (ressources ADEME) et les acteurs du territoire - 14 h Module Transverse : Sensibilisation aux valeurs de la République, à l'éducation citoyenne et à la prévention des violences sexuelles et sexistes - Appréhender les valeurs de la République et la loi de 1905 dans son quotidien Connaître le principe d'égalité devant la loi ou comment lutter contre les discriminations dans son environnement Être acteur de la prévention des violences sexistes et sexuelles Connaître les acteurs du territoire et savoir les solliciter en cas de besoin - 7 h Module Transverse : Sensibilisation aux enjeux du numérique - La promotion d'un numérique responsable et durable La

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Mixte**

## Validation(s) Visée(s)

**Titre professionnel peintre en carrosserie - Niveau 3 : CAP, BEP (Niveau 3 européen)**

## Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

## Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00505041	du 23/09/2024 au 18/04/2025	CHATELLERAULT (86)	AFPA VIENNE - SITE DE CHATELLERAULT		Non éligible	
00580860	du 22/04/2025 au 21/11/2025	CHATELLERAULT (86)	AFPA ACCES A L' EMPLOI		Non éligible	