

Conducteur, conductrice de grue à tour (TP)

Financement



Formation professionnelle continue
Programme régional de formation
(PRF AS)

N° de marché : 2023P013S05288

Organisme responsable et contact

AFPA ACCES A L' EMPLOI

Karim EL HAMDAOUI

06.16.50.93.25

karim.el-hamdaoui@afpa.fr

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller
en insertion professionnelle
Information collective

Niveau d'entrée requis :

Non renseigné

Conditions d'accès :

Les pré-requis obligatoires liés à cette
composante seront précisés et détaillés dans
la réponse de l'organisme de formation.

Prérequis pédagogiques :

Pour une bonne adaptation en formation, il est
nécessaire de savoir lire, écrire, compter.

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

La présente consultation cible des actions devant répondre aux besoins en compétences des entreprises, et en qualification des publics afin de faciliter l'insertion professionnelle et le retour à l'emploi durable.

Contenu et modalités d'organisation

Période d'intégration CGT - Intégrer son groupe et sa formation S'approprier les objectifs de la formation et repérer son futur environnement professionnel Repérer les risques liés à l'exercice du métier et se sensibiliser au développement durable Préciser ses besoins de formation et contractualiser son parcours personnalisé S'approprier les méthodes et modalités pédagogiques (FOAD, l'utilisation de Métis,...) S'inscrire dans une perspective d'emploi - 35 h Accompagnement vers l'emploi - Connaissance de soi et de son environnement Repérer ses atouts, contraintes et sa zone de mobilité Constituer et/ou enrichir son passeport de compétences et apprendre à le déposer sur les plateformes Talents d'ici et Pôle Emploi notamment Préciser ses cibles d'emploi (entreprises, secteurs, fonctions, zone géographique) Apprendre à rédiger CV, lettres de motivation et s'entraîner à l'entretien d'embauche Intégrer les modalités de fonctionnement des réseaux sociaux, les usages du numérique dans les techniques et méthodes de recherche d'emploi - 35 h Module Transverse : Sensibilisation citoyenne à la transition énergétique, écologique et sociétale - Connaître les principes et enjeux de la transition énergétique et écologique à l'échelle mondiale S'approprier la stratégie nationale « Bas-Carbone » et la feuille de route régionale « Neo-Terra » Renforcer les capacités d'agir en faveur de l'écoresponsabilité au quotidien Découvrir les outils pour mesurer l'empreinte écologique (ressources ADEME) et les acteurs du territoire - 14 h Module Transverse : Sensibilisation aux valeurs de la République, à l'éducation citoyenne et à la prévention des violences sexuelles et sexistes - Appréhender les valeurs de la République et la loi de 1905 dans son quotidien Connaître le principe d'égalité devant la loi ou comment lutter contre les discriminations dans son environnement Être acteur de la prévention, les violences sexistes et sexuelles Connaître les acteurs du territoire et savoir les solliciter en cas de besoin - 7 h Module Transverse : Sensibilisation aux enjeux du numérique - La promotion d'un numérique responsable et durable La découverte des lois et des grands principes du numérique

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Mixte**

Validation(s) Visée(s)

Titre professionnel conducteur de grue à tour - Niveau 3 : CAP, BEP (Niveau 3 européen)

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00504966	du 14/10/2024 au 17/01/2025	EGLETONS (19)	AFPA - CENTRE D'EGLETONS		Non éligible	
00568006	du 24/02/2025 au 16/05/2025	EGLETONS (19)	AFPA - CENTRE D'EGLETONS		Non éligible	
00581200	du 23/06/2025 au 19/09/2025	EGLETONS (19)	AFPA - CENTRE D'EGLETONS		Non éligible	

00600334

du 18/08/2025 au
21/11/2025

EGLETONS
(19)

AFFA - CENTRE
D'EGLETONS

Non
éligible

FPC