

Concevoir et préparer la formation – Bloc de compétences du titre professionnel formateur professionnel d'adultes

<p>Financement</p> <p>Formation professionnelle continue Non conventionnée / sans dispositif</p> <p>Organisme responsable et contact</p> <p>AFPA ACCES A L' EMPLOI MC_PSR_NOUVELLE_AQUITAINE@AFPA.FR</p> <p>Accès à la formation</p> <p>Publics visés :</p> <p>Demandeur d'emploi Jeune de moins de 26 ans Personne handicapée Salarié(e) Actif(ve) non salarié(e)</p> <p>Sélection :</p> <p>Dossier Entretien</p> <p>Niveau d'entrée requis :</p> <p>Niveau illettrisme, analphabétisme (Niveau 1 européen)</p> <p>Conditions d'accès :</p> <p>Non renseigné</p> <p>Prérequis pédagogiques :</p> <p>Deux profils sont possibles. 1) Pour les personnes désirant former à un métier ou à des activités professionnelles : diplôme professionnel correspondant au premier niveau de qualification dans le secteur d'activité concerné ou équivalent et une expérience professionnelle de 3 ans dans ce secteur. 2) Pour les personnes souhaitant former en préformation, formation générale, insertion, orientation : diplôme de niveau 4 (bac) ou équivalent avec une expérience professionnelle quel que soit le secteur. Communication orale et écrite : expression orale, rédaction et compréhension de textes. Bureautique : utiliser les fonctions courantes d'un traitement de texte et d'Internet. Mathématiques : comprendre et utiliser les pourcentages, les 4 opérations, la règle de trois, les proportions.</p> <p>Contrat de professionnalisation possible ?</p> <p>Non</p>	<p>Objectif de la formation</p> <p>Rédiger une progression pédagogique et un plan d'accompagnement Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement présentiel et multimodal Concevoir des activités pédagogiques et d'évaluation</p> <p>Contenu et modalités d'organisation</p> <p>Analyser une demande de formation Analyser une demande informelle de formation Analyser une demande formelle de formation Rédiger une progression pédagogique et un plan d'accompagnement Définir les objectifs de formation et les besoins d'accompagnement Construire une progression pédagogique et un plan d'accompagnement Concevoir un scénario pédagogique en présentiel Préparer le scénario pédagogique Formaliser le scénario pédagogique Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement multimodal Construire un scénario pédagogique en Blended Learning Intégrer l'individualisation dans un scénario pédagogique Organiser des apprentissages en alternance Accompagner une formation multimodale Concevoir des activités pédagogiques et d'évaluation Construire des activités d'apprentissage et d'évaluation en Blended Learning Concevoir une capsule pédagogique Concevoir les outils de l'individualisation Concevoir des outils de positionnement et de suivi Adapter les activités pédagogiques et les évaluations à l'individualisation PROJET - Construire la progression d'une formation, un scénario pédagogique et d'accompagnement, et les ressources correspondantes Période en entreprise obligatoire pour se présenter à l'examen (3 semaines) Session de validation</p> <p>Commentaires sur la durée hedmomadaire Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Mixte Commentaires sur la parcours personnalisable</p> <p>Validation(s) Visée(s)</p> <p>Titre professionnel formateur professionnel d'adultes - Niveau 5 : DEUG, BTS, DUT, DEUST (Niveau 5 européen)</p> <p>NON COMPTE FORMATION Éligible au CPF</p> <p>Et après ?</p> <p>Suite de parcours</p>
--	--

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00557400	du 24/08/2026 au 30/10/2026	Rochefort (17)	AFPA ROCHEFORT		NON COMPTE FORMATION	FPC
00657446	du 07/12/2026 au 22/02/2027	Rochefort (17)	AFPA ROCHEFORT		NON COMPTE FORMATION	FPC
00657447	du 06/12/2027 au 18/02/2028	Rochefort (17)	AFPA ROCHEFORT		NON COMPTE FORMATION	FPC