

Financement



Formation professionnelle continue
Programme régional de formation
(PRF AS)

N° de marché : 2023P007S04582

Organisme responsable et contact

LEGTA HECTOR SERRES

SARRAUTE

05.58.98.71.38

cfppa.dax@educagri.fr

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller
en insertion professionnelle
Information collective

Niveau d'entrée requis :

Non renseigné

Conditions d'accès :

Les pré-requis obligatoires liés à cette
composante seront précisés et détaillés dans
la réponse de l'organisme de formation.

Prérequis pédagogiques :

Utiliser les quatre opérations
mathématiques Savoir lire, écrire et
comprendre le français, à l'écrit et à l'oral Avoir
un projet professionnel validé dans l'éducation
canine N'avoir aucune peur ni aucun
comportement maltraitant envers les
animaux Conditions d'admission : Être âgé d'au
moins dix-huit ans Satisfaire aux tests de
prérequis

Contrat de
professionnalisation
possible ?

Non

Objectif de la formation

La présente consultation cible des actions devant répondre aux besoins en compétences des entreprises, et en qualification des publics afin de faciliter l'insertion professionnelle et le retour à l'emploi durable.

Contenu et modalités d'organisation

Se positionner en tant que professionnel de l'éducation canine - Les acteurs professionnels du milieu canin La convention collective Le DUE RPL Les techniques de l'information et de la communication numérique : le traitement de texte Le positionnement dans la filière canine - 50 h Réaliser un bilan et un cours d'éducation canine individuel - Identification de la demande et des souhaits du client : gestion de l'appel téléphonique, identification de la demande, recueil et évaluation des infos Réalisation d'un programme de travail : évaluation du binôme, évaluation de l'environnement de vie, proposition d'aménagement ou réaménagement du milieu de vie Préparation d'un cours Animation d'une séance de cours individuel Réalisation d'un bilan d'une séance individuelle Réalisation d'une projection pour une suite de cours à donner le langage à utiliser Les comportements aux situations de communication - 88 h Organiser et gérer le planning de travail d'un 'éducateur canin - Les besoins temporels, spatiaux et matériels Choix des activités la logistique L'organisation matérielle La réglementation afin d'obtenir des autorisations La prospection des sites publics de promenade - 44 h Faire vivre son entreprise d'éducation canine - Le fonctionnement d'une entreprise d'éducation canine Les différents partenaires La gestion d'une entreprise d'éducation canine dans son environnement : Le budget prévisionnel, chiffrage des prestations de l'entreprise, chiffrage des dépenses de fonctionnement, facturation et suivi administratif Création d'une micro-entreprise La conception d'une stratégie de communication Création de support de communication - 86 h Animer une séance d'éducation d'un jeune chien - Biologie du chien : Les besoins élémentaires (alimentation, comportement...), la prophylaxie sanitaire et environnementale, Les premiers soins Ethologie canine : Besoins fondamentaux, Bien être, communication Ethogramme, Lois de l'apprentissage Relation avec le chien : attachement/détachement, socialisation/familiarisation/habitude, attentes du référent Mise en oeuvre des conditions d'apprentissage : insertion sociale du chien dans son environnement, techniques de bases de l'éducation - 122 h Identifier et

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Mixte**

Validation(s) Visée(s)

BP option éducateur canin - Niveau 4 : **Baccalauréat (Niveau 4 européen)**

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00497727	du 01/10/2024 au 30/05/2025	Sabres (40)	LEGTA HECTOR SERRES		Non éligible	
00621748	du 06/10/2025 au 22/05/2026	Sabres (40)	LEGTA HECTOR SERRES		Non éligible	