Accompagnant(e) éducatif petite enfance (CAP)

Financement



Formation professionnelle continue Habilitation de service public (PRF HSP)

N° de marché :2023P051S02105

Organisme responsable et contact

GRETA CFA AQUITAINE ROUSSEAU Nathalie 05.58.06.89.71 paysmontois@insup.org

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi Jeune de moins de 26 ans Personne handicapée Salarié(e) Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller en insertion professionnelle Information collective

Niveau d'entrée requis :

Non renseigné

Conditions d'accès :

Accès sans sélection sur prescription ou auto

Prérequis pédagogiques :

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Permettre d'obtenir un premier niveau de qualification.

Contenu et modalités d'organisation

Accueil / Intégration dans la formation - "Intégration au groupe et à la formations'approprier les objectifs de la formation et repérer son futur environnement professionnelPositionnementsFormalisation des parcours et sécurisation administrativeAppropriation des plateformes FOAD mobilisables" - 21 hRéussir sa formation en centre - "Modules sur les savoirs de base appliqués au secteur professionnel : mathématiques, français appliqués au secteur, informatiqueRenforcement de l'acquisition de compétences comportementales et Soft skills : savoirs être professionnels adaptés aux différents métiers du secteurMéthodologie d'apprentissage « apprendre à apprendre » - 21 hRéussir sa formation en entreprise - "Préparation /Techniques de recherche de stage-Définition des objectifs individuels,-choix du type d'entreprise et/ou du service,-mise à disposition et aide à la recherche de liste d'adresses et contacts,-accompagnement à la démarche de recherche, entretien, négociation.Exploitation des acquis au retour de stage-Retour partagé des expériences, -Travail de réflexivité." - 21 hAccompagner le développement du jeune enfant - "Accompagner l'enfant dans ses découvertes et apprentissage-Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte, de la situation professionnelle à prendre en compte-Adopter une posture professionnelle-Mettre en oeuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation-Mettre en oeuvre des activités d'éveil tenant compte de la singularité de l'enfantPrendre soin, accompagner l'enfant dans les actes vie quotidienne-Réaliser les soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages-Appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant" - 245 hExercer son activité en accueil collectif - "Inscrire son action dans le réseau des relations enfants-parents-professionnels-Etablir une relation privillégiée et sécurisante avec l'enfant-Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnementExercer son

Parcours de formation personnalisable ?

Oui

Type de parcours

Mixte

Validation(s) Visée(s)

CAP accompagnant éducatif petite enfance - Niveau 3 : CAP, BEP (Niveau 3 européen)

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00496981	pas de point d'entrée à venir de programmé	Dax (40)	GRETA CFA AQUITAINE		Non éligible	FPC
00610805	pas de point d'entrée à venir de programmé	Mont-de- Marsan (40)	GRETA CFA AQUITAINE		Non éligible	FPC