

Accompagnant(e) éducatif petite enfance (CAP)

Financement



Formation professionnelle continue
Habilitation de service public (PRF
HSP)

N° de marché : 2023P051S02105

Organisme responsable et contact

GRETA CFA AQUITAINE

ROUSSEAU Nathalie

05.58.06.89.71

paysmontois@insup.org

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller
en insertion professionnelle

Niveau d'entrée requis :

Non renseigné

Conditions d'accès :

Accès sans sélection sur prescription ou auto
positionnement.

Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Permettre d'obtenir un premier niveau de qualification.

Contenu et modalités d'organisation

Accueil / Intégration dans la formation - "Intégration au groupe et à la formation S'approprier les objectifs de la formation et repérer son futur environnement professionnel Positionnements Formalisation des parcours et sécurisation administrative Appropriation des plateformes FOAD mobilisables" - 21 h Réussir sa formation en centre - "Modules sur les savoirs de base appliqués au secteur professionnel : mathématiques, français appliqués au secteur, informatique Renforcement de l'acquisition de compétences comportementales et Soft skills : savoirs être professionnels adaptés aux différents métiers du secteur Méthodologie d'apprentissage « apprendre à apprendre » - 21 h Réussir sa formation en entreprise - "Préparation / Techniques de recherche de stage-Définition des objectifs individuels, choix du type d'entreprise et/ou du service, mise à disposition et aide à la recherche de liste d'adresses et contacts, accompagnement à la démarche de recherche, entretien, négociation. Exploitation des acquis au retour de stage-Retour partagé des expériences, - Travail de réflexivité." - 21 h Accompagner le développement du jeune enfant - "Accompagner l'enfant dans ses découvertes et apprentissage-Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte, de la situation professionnelle à prendre en compte-Adopter une posture professionnelle-Mettre en oeuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation-Mettre en oeuvre des activités d'éveil tenant compte de la singularité de l'enfant Prendre soin, accompagner l'enfant dans les actes vie quotidienne-Réaliser les soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages-Appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant" - 245 h Exercer son activité en accueil collectif - "Inscrire son action dans le réseau des relations enfants-parents-professionnels-Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant-Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement Exercer son activité en école maternelle-Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant Exercer son activité en EAJE et en ACM-Assurer des activités de

...
Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Mixte**

Validation(s) Visée(s)

CAP accompagnant éducatif petite enfance - Niveau 3 : CAP, BEP (Niveau 3 européen)

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00496981	pas de point d'entrée à venir de programmé	Dax (40)	GRETA CFA AQUITAINE		Non éligible	