

CCP 2 (bloc de compétences 2) - Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

LIBERTY-JOB
Sandrine LOUCHET
06.26.30.62.39
direction@liberty-job.com

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Entretien

Niveau d'entrée requis :

Niveau 4 : Baccalauréat (Niveau 4 européen)

Conditions d'accès :

Prérequis pour intégrer le bloc de compétences 2 en blended Learning (e-learning et distanciel) Prérequis techniques : Disposer d'un ordinateur avec une connexion internet stable. Maîtriser les outils bureautiques (Word, Excel, PowerPoint...). Savoir utiliser les outils de communication numérique (email, visioconférence). Avoir une connaissance de base des plateformes e-learning. Prérequis pédagogiques : Avoir le niveau BAC. Maîtriser les concepts de base de la pédagogie. Avoir une expérience pour les technologies numériques. Être capable de travailler de manière autonome et collaborative. Prérequis motivationnels : Être motivé par l'apprentissage en ligne. Avoir envie de développer ses compétences pédagogiques. Être prêt à investir du temps et de l'énergie dans sa formation. Intégrer le bloc de compétences 2 en blended Learning peut être une expérience enrichissante pour les formateurs professionnels d'adultes. Ce format pédagogique permet de combiner les avantages du e-learning et du distanciel, et offre une grande flexibilité aux apprenants.

Prérequis pédagogiques :

Démarche active, centrée sur l'apprenant qui « agit » (recherche, analyse). Méthodes : Participative, basée sur le questionnement de l'apprenant. - Active, fait appel à l'expérience, Expositive.

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Le Bloc 2 du TP FPA CCP2 vise à développer les compétences des formateurs dans deux domaines clés : 1. Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités : Maîtriser les techniques d'animation et de communication. Concevoir et mettre en place des séquences de formation. Adapter les supports pédagogiques aux besoins des apprenants. Favoriser la participation et l'implication des apprenants. Gérer le temps et les imprévus. 2. Evaluer les acquis des apprenants et identifier les besoins de remédiation : Maîtriser les différentes techniques d'évaluation. Construire des outils d'évaluation adaptés aux objectifs de la formation. Analyser les résultats des évaluations et identifier les points forts et les points faibles des apprenants. Mettre en place des actions de remédiation individualisées. A l'issue du Bloc 2, les formateurs seront capables de : Animer des formations en présentiel, à distance ou en blended-learning. Choisir et mettre en œuvre les méthodes pédagogiques les plus adaptées aux objectifs de la formation et aux besoins des apprenants. Evaluer les acquis des apprenants de manière rigoureuse. En plus des contenus pédagogiques dispensés, le Bloc 2 s'appuie sur une approche pédagogique active et participative. Les formateurs sont amenés à mettre en pratique les compétences acquises lors de simulations et de mises en situation réelles. Le Bloc 2 est également l'occasion pour les formateurs de développer leur propre réflexivité et leur posture professionnelle. En conclusion, le Bloc 2 est un bloc de compétences essentiel qui permet aux formateurs professionnels d'adultes d'acquérir les compétences nécessaires pour animer des formations et évaluer les acquis des apprenants.

Contenu et modalités d'organisation

Objectif 1 : Maîtriser les techniques d'animation et de communication Les techniques de conflits Objectif 2 : Concevoir et mettre en place des séquences de formation La pédagogie par objectifs La construction d'une séquence de formation Le choix des supports pédagogiques L'évaluation des acquis Objectif 3 : Adapter les supports pédagogiques aux besoins des apprenants Les différents types de supports pédagogiques L'adaptation des supports aux besoins des apprenants La création de supports pédagogiques Objectif 4 : Favoriser la participation et l'implication des apprenants Les techniques de motivation La gestion des interactions en formation La création d'un climat d'apprentissage favorable Objectif 5 : Maîtriser les différentes techniques d'évaluation Les principes de l'évaluation Les différentes techniques d'évaluation L'élaboration d'outils d'évaluation L'analyse des résultats d'évaluation Objectif 6 : Construire des outils d'évaluation adaptés aux objectifs de la formation La construction d'une grille d'évaluation La construction d'un questionnaire La construction d'un cas pratique d'évaluation Objectif 7 : Analyser les résultats des évaluations et identifier les points forts et les points faibles des apprenants L'analyse qualitative et quantitative des résultats L'identification des besoins de remédiation La communication des résultats aux apprenants Objectif 8 : Mettre en place des actions de remédiation individualisées La conception d'un plan de remédiation Le choix des techniques de remédiation L'accompagnement des apprenants en difficulté Voici quelques exemples d'activités proposées : Mises en situation d'animation de formation Conception d'outils et de supports pédagogiques Analyses de cas pratiques d'évaluation Jeux de rôle Il est également important de proposer un accompagnement personnalisé aux apprenants afin de les aider à développer leurs compétences. Le CCP 2 est une formation qualifiante qui permet aux apprenants d'acquérir les compétences nécessaires pour animer des formations et évaluer les acquis des

Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Modularisé

Validation(s) Visée(s)

Titre professionnel formateur professionnel d'adultes - Niveau 5 : DEUG, BTS, DUT, DEUST (Niveau 5 européen)

MON COMPTE FORMATION Éligible au CPF

Et après ?

Suite de parcours

RNCP247BC01 - Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques RNCP247BC03 - Accompagner les apprenants en formation RNCP247BC04 - Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00462258	du 01/05/2024 au 29/04/2028	Habas (40)	LIBERTY-JOB		MON COMPTE FORMATION	FPC