Ref. formation 202404234328

CCP 3 (bloc de compétences 3) - Accompagner les apprenants en formation

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

LIBERTY-JOB
LOUCHET Sandrine
06.26.30.62.39
direction@liberty-job.com

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Entretien

Niveau d'entrée requis :

Niveau 4 : Baccalauréat (Niveau 4 européen)

Conditions d'accès :

Prérequis pour intégrer le bloc de compétences 3 en blended Learning (e-learning et distanciel) Prérequis techniques : Disposer d'un ordinateur avec une connexion internet stable. Maîtriser les outils bureautiques (Word, Excel, PowerPoint...). Savoir utiliser les outils de communication numérique (email, visioconférence). Avoir une connaissance de base des plateformes e-learning. Prérequis pédagogiques : Avoir le niveau BAC. Maîtriser les concepts de base de la pédagogie. Avoir une appétence pour les technologies numériques. Être capable de travailler de manière autonome et collaborative. Prérequis motivationnels : Être motivé par l'apprentissage en ligne. Avoir envie de développer ses compétences pédagogiques. Être prêt à investir du temps et de l'énergie dans sa formation. Intégrer le bloc de compétences 3 en blended Learning peut être une expérience enrichissante pour les formateurs professionnels d'adultes. Ce format pédagogique permet de combiner les avantages du e-learning et du distanciel, et offre une grande flexibilité aux apprenants.

Prérequis pédagogiques :

Démarche active, centrée sur l'apprenant qui « agit » (recherche, analyse). Méthodes : Participative, basée sur le questionnement de l'apprenant. - Active, fait appel à l'expérience, Expositive.

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Le bloc de compétences 3 (BC3) du Titre Professionnel Formateur Professionnel d'Adultes (TP FPA) vise à développer les compétences des formateurs dans l'accompagnement des apprenants en formation. L'objectif pédagogique principal est de permettre aux formateurs de : Mettre en place un suivi individualisé et pédagogique des apprenants. Adapter les parcours de formation aux besoins des apprenants. Favoriser la réussite et l'épanouissement des apprenants. Pour atteindre cet objectif, le BC3 propose plusieurs contenus pédagogiques, tels que : L'analyse des besoins des apprenants. La conception de parcours de formation individualisés. Les techniques d'accompagnement et de suivi des apprenants. La gestion des situations individuelles complexes. L'évaluation des acquis des apprenants. Le BC3 permet également aux formateurs de développer des compétences transversales, telles que : La communication. La relation interpersonnelle. Le travail en équipe. L'adaptation aux situations nouvelles. A l'issue du BC3, les formateurs seront capables de : Accueillir et identifier les besoins des apprenants. Concevoir et mettre en place des parcours de formation individualisés. Animer des séquences de formation et favoriser la participation des apprenants. Evaluer les acquis des apprenants et leur fournir un feedback constructif. Gérer les situations individuelles complexes en lien avec les différents acteurs de la formation. Le BC3 est un élément essentiel de la formation des formateurs professionnels d'adultes. Il permet aux formateurs d'acquérir les compétences nécessaires pour accompagner les apprenants dans leur réussite et leur épanouissement. En plus des contenus pédagogiques dispensés, le BC3 s'appuie sur une approche pédagogique active et participative. Les formateurs sont amenés à mettre en pratique les compétences acquises lors de simulations et de mises en situation réelles. Le BC3 est également l'occasion pour les formateurs de développer leur propre réflexivité et leur posture professionnelle. En conclusion, le BC3 est un bloc de compétences essentiel qui permet aux formateurs professionnels d'adultes d'acquérir les compétences nécessaires pour

…

Contenu et modalités d'organisation

Objectif 1 : Identifier les besoins des apprenants Les différents types de besoins des apprenants Les outils et méthodes d'identification des besoins L'analyse des situations individuelles Objectif 2 : Concevoir et mettre en place des parcours de formation individualisés Les principes de la pédagogie individualisée La conception de parcours de formation individualisés Les outils et méthodes de suivi des apprenants Objectif 3 : Animer des séquences de formation et favoriser la participation des apprenants Les techniques d'animation de formation La gestion de la participation des apprenants Les outils et méthodes d'évaluation des acquis Objectif 4 : Evaluer les acquis des apprenants et leur fournir un feedback constructif Les principes de l'évaluation formative et sommative Les outils et méthodes d'évaluation La communication des résultats aux apprenants Objectif 5 : Gérer les situations individuelles complexes en lien avec les différents acteurs de la formation La gestion des conflits La communication avec les familles et les partenaires Le travail en équipe

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Modularisé**

Validation(s) Visée(s)

Titre professionnel formateur professionnel d'adultes - *Niveau 5 : DEUG, BTS, DUT, DEUST (Niveau 5 européen)*

Éligible au CPF

Et après ?

Suite de parcours

RNCP247BC01 - Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques RNCP247BC02 - Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00462257	du 01/05/2024 au 29/04/2028	Habas (40)	LIBERTY-JOB			FPC