

Auto-détermination (AD) et Développement du Pouvoir d'Agir (DPA) : une posture ajustée aux accompagnements complexes

Financement

Formation professionnelle continue
Non conventionnée / sans dispositif

Organisme responsable et contact

GERFI +
TARDET MYRIAM
05.46.50.64.63
contact@gerfiplus.fr

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription obligatoire par un conseiller en insertion professionnelle

Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Conditions d'accès :

tout public

Prérequis pédagogiques :

Non renseigné

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

? Développer une approche éducative alternative à l'accompagnement vers l'autonomie dans les situations complexes (échecs répétés, issues peu favorables...), sources de sentiment d'impuissance pour les professionnels... ? Mettre en œuvre un processus DPA auprès des usagers, favorisant l'engagement de toutes leurs capacités dans un cercle vertueux d'actions.

Contenu et modalités d'organisation

Selon la note de cadrage de la HAS du 15 mars 2025 "l'accompagnement au développement de l'autodétermination et du pouvoir d'agir des personnes en ESSMS", il est souligné que la citoyenneté et la participation concernent l'ensemble des publics accompagnés par les établissements (personnes âgées, handicap, protection de l'enfance et inclusion sociale) et qu'il est nécessaire d'appréhender la question de l'autodétermination en lien avec celle du pouvoir d'agir. L'approche DPA-PC (Développement du Pouvoir d'Agir des Personnes et des Collectifs) : - origine, fondamentaux, intérêt, limites - une approche spécifique pour les situations les plus complexes rencontrées sur le terrain Les théories de l'auto-détermination (AD) : - origine, fondamentaux, intérêts, limites - auto-détermination et théories de la motivation - DPA et auto-détermination : pour quels publics ? AD, DPA et autonomie : la notion d'aide revisitée - impact de ce changement de perception sur la posture et les pratiques professionnelles - ré-interrogation des motivations profondes de l'aidant - modes d'action pour transformer expressions, souhaits, plaintes... en actions bénéfiques pour les usagers - le pouvoir des usagers comme experts de leur situation : passer "du dire à l'agir" - réajustement de son accompagnement : sortir de la position du "sachant" - la question des dilemmes (entre autonomie et sécurité, liberté et respect des normes,...) Les outils de mise en oeuvre de l'Auto-détermination et DPA : - la grille d'analyse d'une situation complexe - les outils de l'équipe pour sortir des dilemmes - les dispositifs de stimulation de la motivation et de l'autonomie - la clarification de la notion de risque vs mise en danger - quelques outils d'évaluation de l'auto-détermination - l'implication des publics dans la pratique DPA / AD (charte en FALC, conférences familiales...) - l'implication des familles dans la pratique DPA / AD (commissions éthiques...) - la clarification de ces notions dans le Projet d'Etablissement

Parcours de formation personnalisable ? Oui Type de parcours Non renseigné
Commentaires sur la parcours personnalisable 3 jours de formation consécutifs

Validation(s) Visée(s)

> Attestation de fin de formation

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00461682	du 21/05/2024 au 23/05/2024	La Rochelle (17)	GERFI +		Non éligible	
00554566	du 05/05/2025 au 07/05/2025	La Rochelle (17)	GERFI +		Non éligible	
00659429	du 04/05/2026 au 07/05/2026	La Rochelle (17)	GERFI +		Non éligible	