

Accompagnant(e) éducatif petite enfance (CAP)

Financement



Formation professionnelle continue
Habilitation de service public (PRF HSP)

N° de marché : 2023P048S02105

Organisme responsable et contact

GRETA DU LIMOUSIN
Virginie VERNOIS
05.55.88.96.66
virginie.vernois@ac-limoges.fr

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi
Jeune de moins de 26 ans
Personne handicapée
Salarié(e)
Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller en insertion professionnelle
Information collective

Niveau d'entrée requis :

Non renseigné

Conditions d'accès :

Accès sans sélection sur prescription ou auto positionnement.

Prérequis pédagogiques :

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

Objectif de la formation

Permettre d'obtenir un premier niveau de qualification.

Contenu et modalités d'organisation

Intégration/ Présentation de la formation - Intégration au groupe et à la formation
Formalisation des parcours et sécurisation administrative
Finalisation des dossiers de rémunération
Rappel des plannings, emploi du temps
Rappel du règlement intérieur - 4 h
Diagnostic / Positionnement - Positionnements écrits
Entretien individuel exploratoire
Bilan - synthèse et proposition de parcours - 10 h
Bloc de compétence 1 - Accompagner le développement du jeune enfant - Accompagner l'enfant dans ses découvertes et apprentissage-Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte, de la situation professionnelle à prendre en compte-Adopter une posture professionnelle-Mettre en oeuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation-Mettre en oeuvre des activités d'éveil tenant compte de la singularité de l'enfant
Prendre soin, accompagner l'enfant dans les actes vie quotidienne-Réaliser les soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages-Appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant - 189 h
Bloc de compétence 2 - Exercer son activité en accueil collectif - Inscrire son action dans le réseau des relations enfants-parents-professionnels-Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant-Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement
Exercer son activité en école maternelle-Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant
Exercer son activité en EAJE et en ACM-Assurer des activités de remise en état des matériels et locaux en école maternelle - 63 h
Bloc de compétence 3 - Exercer son activité en accueil individuel - Exercer son activité à son domicile, celui des parents ou en maison d'assistants maternels-Organiser son action-Négocier le cadre de l'accueil-Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant-Élaborer des repas - 84 h
Bloc : Français, Histoire-géographie et Enseignement moral et civique - Français :Notions de grammaires Lecture analytique
Écoute, prise de parole, affirmation de soi., Rédaction de texte fonctionnel, argumentatif, de texte long
Histoire, Géographie, Éducation civique :Les grands

Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Mixte**

Validation(s) Visée(s)

CAP accompagnant éducatif petite enfance - Niveau 3 : CAP, BEP (Niveau 3 européen)

Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

Calendrier des sessions

| Numéro Carif | Dates de formation | Ville | Organisme de formation | Type d'entrée | CPF | Modalités |
|--------------|--|-------------------------|------------------------|---------------|--------------|-----------|
| 00462812 | pas de point d'entrée à venir de programmé | Saint-Vaury (23) | GRETA DU LIMOUSIN | | Non éligible | FPC |
| 00450545 | pas de point d'entrée à venir de programmé | BRIVE LA GAILLARDE (19) | GRETA DU LIMOUSIN | | Non éligible | FPC |
| 00450544 | pas de point d'entrée à venir de programmé | Le Dorat (87) | GRETA DU LIMOUSIN | | Non éligible | FPC |