

## Financement

Formation professionnelle continue  
Non conventionnée / sans dispositif

## Organisme responsable et contact

IRSS  
philippe mongodin  
02.41.62.19.97  
contact@irss.fr

## Accès à la formation

## Publics visés :

Demandeur d'emploi  
Jeune de moins de 26 ans  
Personne handicapée  
Salarié(e)  
Actif(ve) non salarié(e)

## Sélection :

Dossier  
Entretien

## Niveau d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

## Conditions d'accès :

Non renseigné

## Prérequis pédagogiques :

Aucun diplôme n'est requis pour se présenter à la formation et passer l'examen. Les candidats titulaires des diplômes de niveau IV ou V bénéficient d'une dispense aux épreuves générales. La formation est pour tout ou partie en distanciel : elle requiert donc la possession de matériel informatique avec caméra et micro + connexion internet

## Contrat de professionnalisation possible ?

Non

## Objectif de la formation

**Objectifs généraux** • Se préparer aux épreuves du CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance (AEPE) • Découvrir les divers lieux d'exercice et s'insérer dans le milieu professionnel **Objectifs pédagogiques** • Bloc de compétences théoriques : o Connaître les éléments de base en physiologie, anatomie chez le jeune enfant ; son développement moteur, les principales pathologies o Connaître les aspects théoriques de la petite enfance : le cadre juridique de l'enfant et la famille, le développement langagier, les différents handicaps, les techniques d'animation... o Maîtriser les aspects pratiques, les techniques de soin d'hygiène, d'entretien du matériel et des locaux, de prise des repas... o Renforcer ses compétences rédactionnelles dans la mise en place de fiches d'activité o Être capable de structurer un travail d'exposé oral, de s'exprimer devant un jury • Bloc de compétences pratiques : o Connaître les fondamentaux du métier d'accompagnant éducatif petite enfance, les professions connexes, les lieux d'exercice, la diversité des pratiques professionnelles o S'intégrer rapidement dans n'importe quel lieu d'accueil des jeunes enfants de 0 à 6 ans, en s'appuyant notamment sur l'expérience acquise à l'occasion des stages inclus dans la formation.

## Contenu et modalités d'organisation

Une préparation complète sur 9 mois alliant des journées de cours et une immersion professionnelle dans les métiers de la Petite Enfance pour entrer rapidement dans la vie active après l'obtention du diplôme national. La formation au CAP AEPE commence début septembre et se termine fin mai et comprend 240 heures + 70 heures pour le module cours généraux pour les personnes n'ayant pas validé un diplôme de niveau IV (baccalauréat ou équivalent) ou de niveau V (BEP, CAP,...). En parallèle de la préparation au CAP AEPE, il est possible de prendre l'option « ATSEM » afin de préparer ce concours qui a lieu en octobre. **Biologie, nutrition** : • Connaître les éléments de base en physiologie et anatomie ; les principales pathologies ; le développement moteur de l'enfant • Connaître les sources et besoins nutritionnels de l'enfant ; les infections et allergies alimentaires **Aspects théoriques de la petite enfance** : • Connaître le cadre juridique de l'enfant et la famille • Connaître les étapes du développement de l'enfant (le développement global, le langage, le repas, le sommeil...) ; les différents handicaps • Maîtriser les techniques d'éveil et d'animation • Travailler autour de la communication : avec l'enfant, la famille, l'équipe éducative **Aspects techniques** : • Connaître les produits de soins courants, d'hygiène, d'alimentation et d'entretien • Maîtriser les techniques de soin d'hygiène et de préparation des repas • Maîtriser les techniques d'entretien du matériel et des locaux **Méthodologie** : • Savoir rédiger les fiches d'activités mises en place des stages • Apprendre à exploiter un corpus de documents et en faire une synthèse **Préparation aux entretiens/analyse de stages** : • Connaître les spécificités des épreuves orales UP1 et UP3 • Se questionner sur sa posture de stagiaire auprès des enfants et des familles. • Apprendre à présenter son projet et ses motivations dans le choix d'activités mis en place lors des stages • Suivi des stages et retour sur ces derniers afin de mieux les exploiter à l'oral **Évaluation des connaissances et des compétences** : Devoirs surveillés et oraux blanc **Module complémentaire « cours généraux »** (en distanciel) Un module complémentaire est imposé aux étudiants ne possédant pas de

... Parcours de formation personnalisable ? **Oui** Type de parcours **Non renseigné**

## Validation(s) Visée(s)

CAP accompagnant éducatif petite enfance - Niveau 3 : CAP, BEP (Niveau 3 européen)

MON COMPTE FORMATION Éligible au CPF

## Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

## Calendrier des sessions

Numéro Carif	Dates de formation	Ville	Organisme de formation	Type d'entrée	CPF	Modalités
00449713	du 09/09/2024 au 02/09/2025	Poitiers (86)	IRSS SPORT ETABLISSEMENT DE POITIERS		MON COMPTE FORMATION	FPC
00449714	du 09/09/2024 au 02/09/2025	Royan (17)	IRSS SPORT ROYAN		MON COMPTE FORMATION	FPC
00449712	du 09/09/2024 au 02/09/2025	Bordeaux (33)	IRSS SPORT BORDEAUX		MON COMPTE FORMATION	FPC
00589343	du 12/09/2025 au 28/08/2026	Bordeaux (33)	IRSS SPORT BORDEAUX		MON COMPTE FORMATION	FPC

00589344

du 12/09/2025 au  
28/08/2026

Poitiers (86)

IRSS SPORT  
ETABLISSEMENT DE  
POITIERS

MON  
COMPTE  
FORMATION

FPC

00589345

du 12/09/2025 au  
28/08/2026

Royan (17)

IRSS SPORT ROYAN

MON  
COMPTE  
FORMATION

FPC