# Ajusteur assembleur, ajusteuse assembleuse de structures aéronefs (CQP)

#### **Financement**



Formation professionnelle continue Habilitation de service public (PRF HSP)

N° de marché :2023P024S02105

Organisme responsable et contact

CFAI AQUITAINE- BRUGES
PITALOT Charlotte
07.61.43.16.53
c\_pitalot@cfai-aquitaine.org

Accès à la formation

Publics visés :

Demandeur d'emploi Jeune de moins de 26 ans Personne handicapée Salarié(e) Actif(ve) non salarié(e)

Sélection :

Inscription directe ou par un conseiller en insertion professionnelle Information collective

Niveau d'entrée requis :

Non renseigné

Conditions d'accès :

Accès sans sélection sur prescription ou auto positionnement.

Prérequis pédagogiques :

Contrat de professionnalisation possible ?

Non

# Objectif de la formation

Permettre d'obtenir un premier niveau de qualification.

### Contenu et modalités d'organisation

CQP AASA - Accueil - Présentation de la formation : contenu des modules, organisation de l'équipe pédagogique, emploi du temps, horaires, certification Vérification de tous les éléments au dossier de rémunération Présentation du contrat de formation et du règlement intérieur Information sur la sécurité à respecter dans un atelier Rappel des règles de vie en groupe - 7 hCQP AASA - Diagnostic/positionnement - Evaluation des connaissances dans les domaines de la vision dans l'espace, du raisonnement logique, des mathématiques appliquées et de la communication professionnelle Evaluation de l'état d'avancement du projet professionnel, identification de freins éventuels - 7 hCQP AASA - Remédiation - Communication verbale et non verbale - analyse des freins à la communication Compréhension d'une consignel/tilisation des notions de mathématiques dans un cadre professionnel (les unités de mesures, caractéristiques des figures géométriques usuelles, notions trigonométriques) - 35 hCQP AASA - Sensibilisation aux enjeux de développement durable - Néo Terra - Niv1 - Rappel historique : du développement durable aux transitions énergétique, écologique et sociétale Evaluer sa propre empreinte écologique / prendre conscience de son propre impact (quiz, impactco2 fr, fresque du climat...)Définir les points de progrès individuels et collectifs applicables dans la vie quotidienne, en formation et dans le milieu professionnel (Intervention d'acteurs locaux type ressourcerie, SIVOM, association des mobilités douces, ...) - 14 hCQP AASA - Sensibilisation aux valeurs de la république, à l'éducation citoyenne et à la prévention des violences sexuelles et sexistes - APPREHENDERRecontextualisation du principe de laïcité Présentation : liberté, égalité, fraternité, laïcité, etcAGIRCulture du discernement et de la nuance, acceptation des différences Prendre conscience de ses responsabilités Agir individuellement au quotidien dans les valeurs de la République et de la citoyennetéComprendre la discrimination et ses différentes formes (femmes

Parcours de formation personnalisable ?

Ou

Type de parcours

Mixte

### Validation(s) Visée(s)

CQP ajusteur assembleur de structures aéronefs - Niveau 3 : CAP, BEP (Niveau 3 européen)

# Et après ?

Suite de parcours

Non renseigné

## Calendrier des sessions

| pas de poir<br>à venir de p | nt d'entrée<br>programmé Bègles | (33) AFPA BEGLES              | Non<br>éligible | FPC |
|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------|-----|
| pas de poir à venir de p    | nt d'entrée<br>programmé Bruges | (33) CFAI AQUITAINE<br>BRUGES | Non<br>éligible | FPC |